

1. CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO - C.S.S. (Referente Emanuela Palermo)

La Scuola ha istituito il C.S.S., consapevole della valenza educativa dello sport scolastico nello sviluppare una nuova cultura sportiva e contribuire ad aumentare il senso civico degli studenti, migliorare l'aggregazione, l'integrazione e la socializzazione, anche in funzione preventiva. Lo ha inoltre inserito tra i Piani, riconoscendo la complessità ed ampiezza della sua articolazione progettuale.

La progettualità del C.S.S. mira a suscitare tra gli studenti maggiore interesse e partecipazione per la pratica sportiva, promuovendo non solo gli sport più popolari e diffusi, ma anche quelli destinati ad una utenza minoritaria, cercando opportunità per includere il maggior numero possibile di alunni e creare occasioni in cui apprendere o adottare stili di vita sani e ricreativi.

La proposta, organizzata in orario extracurricolare -ad integrazione dell'avviamento alla pratica sportiva già previsto curricularmente (cfr Area Sviluppo e benessere della persona), prevede-tre livelli di partecipazione:

- Campionati d'istituto, aperti a tutti gli alunni;
- Campionati Studenteschi, la cui partecipazione è legata a regolamenti variabili;
- Tornei e a attività che prevedono la partecipazione per classi.

Attività	Destinatari	Responsabile attività
SCI	Tutte le classi	PALERMO ADAMI
ATLETICA LEGGERA	Tutte le classi	ADAMI RECCHIA
CALCIO A 5	Tutte le classi	PITACCOLO
ULTIMATE	Tutte le classi	PERUSI
PALLAVOLO	Tutte le classi	PERUSI

6.1 Cittadinanza e Costituzione (referente Ettore Carcereri)

Lo sviluppo delle competenze sociali e civiche è un obiettivo formativo prioritario della scuola, per la formazione dei cittadini e dei lavoratori di domani. In tale cornice la partecipazione studentesca si carica di un'insostituibile valenza educativa, come ambito privilegiato per sperimentare le regole democratiche ed esercitare responsabilità e pensiero critico. Forte di questa consapevolezza il nostro istituto dedica in quest'area uno spazio privilegiato ad attività e progetti con la finalità di:

- incoraggiare la partecipazione dei giovani e valorizzare l'informazione a studenti e famiglie quali strumenti indispensabili allo sviluppo della cittadinanza attiva di tutti e di ciascuno;
- impegnarsi affinché la nostra scuola sia luogo di diffusione della cultura della legalità, della cittadinanza, della convivenza civile, della partecipazione;
- riconoscere il ruolo fondamentale della componente studentesca nella vita della scuola e della comunità;
- concretizzare il concetto di legalità in termini di principi, valori condivisi e regole, ma anche partecipazione consapevole e costruttiva alla vita sociale e politico-istituzionale della propria comunità e del proprio Paese.

Progetto: CITTADINANZA E PARTECIPAZIONE – referente prof. CARCERERI			
Finalità: incoraggiare e sostenere la partecipazione dei giovani riconoscendo il ruolo fondamentale della componente studentesca nella vita della scuola e della comunità; promuovere l'accesso alla conoscenza e alla fruizione dei diritti e all'esercizio dei doveri, ma anche partecipazione consapevole e costruttiva alla vita sociale e politico-istituzionale della propria comunità e del proprio Paese.			
Responsabile: Ettore CARCERERI			
ATTIVITA'	DESTINATARI	Referente e/o ESPERTO	TEMPI
Formazione allargata classi prime*	Tutte le prime	E.CARCERERI	Settembre 1h
Incontri di verifica periodica con Rappresentanti	Rappresentanti di classe, Istituto, Consulta	E.CARCERERI	In corso d'anno
Consulenza e supporto per assemblee di istituto e autogestite	Rappresentanti di classe, Istituto, Consulta	E.CARCERERI Docenti	In corso d'anno

Progetto: CITTADINANZA ATTIVA E DEMOCRAZIA RESPONSABILE			
Finalità: favorire e sostenere iniziative tese a promuovere la partecipazione consapevole ed il coinvolgimento attivo degli studenti, in un percorso di valorizzazione del senso di appartenenza e di solidarietà e sulla base di un comune interesse del vivere insieme alla luce della Costituzione italiana, delle Carte internazionali e dei Trattati Europei.			
Responsabile: =			
ATTIVITA'	DESTINATARI	Referente e/o ESPERTO	TEMPI
Adesione ad Attività di Rete STEI	Tutte le classi (che aderiscono)	R.Cascella	Curricolare extracurricolare
Adesione ad attività Rete S.O.S.	Tutte le classi (che aderiscono)	A.Perazzolo	Curricolare 2h
Strategia delle 4 R contro i rifiuti	Tutte le prime	A.Perazzolo	Curricolare 3 h
Adesione a progetto Il Giornale in classe	Tutte le classi (che aderiscono)	G.Bettini	Anno scolastico curricolare
Adesione ad Attività Amnesty International	Tutte le classi (che aderiscono)	R. Sorleto	Anno scolastico

Progetto: EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA				
Finalità: promuovere la cultura della sicurezza al fine di attivare comportamenti responsabili per favorire un clima complessivo di benessere con interventi formativi specifici a seconda della tematica affrontata.				
ATTIVITA'	DESTINATARI	Referente e/o ESPERTO	TEMPI	
SICUREZZA DIGITALE e Promozione del Safer Internet Day (06/02/2024) come di seguito declinate		M.A.Pollini e commissione: referente Cittadinanza e Costituzione, Animatore Digitale, Team Digitale. Referenti singole attività (come eventualmente indicato in 1 ^a colonna)	curricolare	
"Ero un bullo. La vera storia di Daniel Zaccaro" di Andrea Franzoso Lettura libro e incontro con l'autore (prof. Battocchia)	Classi prime e seconde (incontro con l'autore 2h) (adesione Cdc)			
"Bullismo e cyberbullismo: riferimenti normativi" (prof. Ferrari)	Classi prime 1h			
Progetto Carcere 663: "Dipendenze – con particolare attenzione alla ludopatia e alle dipendenze da web" (prof. Taviani)	Classi seconde due incontri da 2 ore (4 ore totali)			
"Cittadinanza digitale. Privacy e protezione dati." (proff. Rebutini - Vantini)	Classi terze 2-3 h			
Orientamento (modulo CLIL) "Bullying e Cyberbullying" (proff. Bonifaccio – Vesentini)	Classi terze (su adesione) (4h)			Docente madrelingua
Orientamento (modulo CLIL) "Cybercrime" e educazione alla legalità(proff. Bonifaccio – Vesentini)	Classi quarte (su adesione) (2h + 2h)			Docente madrelingua
- Intervento in collaborazione con l'UST su educazione alla legalità e prevenzione e contrasto al bullismo e al cyberbullismo. (a scelta fra schede progetto 1, 2, 10, 12, 13 del Piano Azione 2023/24 "Accrescere nei giovani la cultura della legalità, la conoscenza e il rispetto delle regole" USR Verona) - Possibili collegamenti con gli webinar Virtual Tour di #cuoriconnessi - Analisi di videoconferenze su etica e I.A. - Iniziative organizzate dai consigli di classe nell'ambito della programmazione curricolare	Tutte le classi (adesione Cdc)			
SICUREZZA STRADALE Progetto "STRADA SICURA"	Incontro formativo per le classi quinte	prof. RECCHIA	curricolare 23/02/24	

	4h		
Formazione sicurezza generale*	Prime	prof. CARCERERI	Curricolare settembre
Intervento di ed. legalità	1AS, 1AE, 1BE 2AL, 2CE, 3CE	Questore + sezione minorile	Curricolare novembre

Progetto: FRACASTORO SCUOLA DI PACE

Finalità: il progetto nasce dalla necessità di un forte impegno da parte della comunità educante sui temi della pace, del disarmo, del dialogo tra popoli, della nonviolenza. Tale impegno ci viene chiesto dai drammatici scenari, dalle sofferenze dei popoli che subiscono le guerre, dal rischio di una guerra nucleare.

Obiettivi:

- Favorire il consolidamento di un'identità forte della scuola, orientata all'educazione alla pace.
- Valorizzare e armonizzare tutti i progetti afferenti al tema della pace, evitando così il rischio di frammentazioni didattiche.
- Sviluppare percorsi che permettano ai nostri studenti di diventare "artigiani di pace disposti ad avviare processi di guarigione e di rinnovato incontro con ingegno e audacia" (Papa Francesco).

Responsabile: DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E SCIENZE UMANE

ATTIVITA'	DESTINATARI	Referente e/o ESPERTO	TEMPI
"Giornate delle Memorie"	tutte	??	curricolare
Visita guidata a Monte Sole: storia e riflessioni di un eccidio	Classi quinte (che aderiscono)	C.Saletti (docenti dei cdc)	Curricolare e extracurricolare
Percorso interdisciplinare "Per una cultura della pace"	Tutte le classi (che aderiscono)	Docenti I.R.C.	Curricolare Intero anno
Laboratorio di pace: "Clima e guerra"	Studenti delle classi quarte e quinte che aderiscono	Prof.sse Buffa e Stocchini	Extracurricolare nel corso dell'anno
Quaderni di pace (materiali prodotti dagli studenti)	Classi del liceo che aderiscono	Docente di classe che aderisce	Curricolare ed extracurricolare nel corso dell'anno
Conferenze di relatori esperti, testimoni e operatori di pace	Classi del liceo che aderiscono	ESPERTI ESTERNI	Curricolare ed extracurricolare nel corso dell'anno
"C'è un albero per ogni uomo che sceglie il Bene" – conferenza	5AL-5BL (altre quinte che aderiscono)	Basso - Bongiovanni ESPERTI ESTERNI	Curricolare Marzo/aprile

6.2 Interculturalità

Nel contesto odierno di progressiva internazionalizzazione, la scuola è chiamata a raccogliere la sfida della formazione dei futuri cittadini in termini interculturali.

L'interculturalità mira a far acquisire la consapevolezza della complessità del sistema culturale contemporaneo, caratterizzato da pluralità di modelli, linguaggi e codici anche di tipo religioso. Oltre all'intelligenza cognitiva, l'educazione interculturale favorisce lo sviluppo dell'intelligenza emotiva e dell'empatia. Contribuisce al superamento dell'etnocentrismo e alla promozione di una cittadinanza cosmopolita.

Le attività afferenti all'area integrano i percorsi curricolari con l'offerta di occasioni per riconoscere ed approfondire le radici della nostra cultura, favorendo l'apertura nei confronti di culture diverse, coltivando le capacità di riflessione critica e flessibilità intellettuale proprie di un ambiente multiculturale e promuovendo un approccio capace di inclusione nonché aperto al pluralismo.

Progetto: YES WE CAN			
Finalità: potenziamento lingua inglese, francese, tedesco, recupero e raggiungimento di livello B1/B2 certificato per le classi terze e quarte dell'istituto			
Responsabile: DIPARTIMENTO LINGUISTICO			
ATTIVITA'	DESTINATARI	Referente e/o ESPERTO	TEMPI
Conversazione inglese indirizzi non linguistici (moduli tematici)	LS, SA, LES (su adesione docente inglese)	Vesentini - Bonifaccio ESPERTO ESTERNO	Curricolare (compresenza) 4 ore per classe II periodo
Move – certificazioni B1 francese e B1 tedesco	3BL (francese) 4AL, 4BL, 4BE (tedesco)	Docenti interni	extracurricolare estivo 15 gg scuola all'estero

Progetto: CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE			
Finalità: potenziare e consolidare la competenza linguistica			
Responsabile: DIPARTIMENTO LINGUISTICO e LETTERARIO			
ATTIVITA'	DESTINATARI	Referente e/o ESPERTO	TEMPI
Certificazioni linguistiche (inglese, francese, spagnolo, tedesco) B1, B2, C1	Tutte le classi (secondo calendarizzazione)	L. Bonifaccio ESTERNI	extracurricolare
Probat – certificazione lingua latina	Seconde LL Seconde e triennio LS	B.Battistolli	Curricolare

Piano MOBILITÀ INTERNAZIONALE a.s. 2023-2024 (referente Valeria Conforti)

PROGETTI ERASMUS + finanziati	DESTINATARI	RISORSE UMANE	TEMPI Verona	TEMPI estero
Francia Lycée International de Saint-Germain- en-Laye Paris	3 BL e 4 BL (studenti:16+2, accompagnatori: 2)	V. Conforti A.Savoia	12-17 novembre 2023	penultima/ultima sett. di marzo 2024
Germania Hans Sachs Gymnasium Norimberga	4BL 13 studenti 2 accompagnatori	M. C. Accili L. Lanzi		9-14 ottobre 2023
Spagna Instituto Enseñanza Secundaria "San Agustin de Guadalix"- Madrid	4AL 18-20 studenti + 2 accompagnatori	Basso Truglia	penultima di Marzo 2024	prima settimana di Febbraio 2024
Cipro The English School Nicosia	3AL 18-20 studenti + 2 accompagnatori	M. P. Perazzolo Gallo L. Princivalle	26-31 ottobre 2023	aprile 2024 dopo Pasqua 8-13/4 Oppure 15-20/4
Germania Hans Sachs Gymnasium Norimberga	2BES, 3BES, 4BES 13 studenti + 2 accompagnatori	Accili +?	25 febbraio - 1 marzo 2024	14 -19 ottobre 2024 anno scolastico 2024- 25 con accreditamento Erasmus prossimo a.s.

SCAMBI CULTURALI DI CLASSE / TRASVERSALI (a carico delle famiglie)	DESTINATARI	RISORSE UMANE	TEMPI Verona	TEMPI estero
Germania Ignaz Günther Gymnasium Rosenheim	2AL 30 studenti +2 accompagnatori	R. Sorleto E. Vesentini	3-10 Febbraio 2024	13 al 20 Febbraio 2024
Polonia Wejherowo Scuola Liceo Sobieski	3BS 20 studenti + 2 accompagnatori	F. Arzone C. Erbisti	??	18-22 marzo2024
Olanda Gouda	Trasversale scientifico ordinario e s.applicate 3A - 3B - 3AS - 3BS - 3CS 20 alunni + 2 accompagnatori	L. Bonifaccio A. De Rosso	22-26 gennaio 2024	18-22 marzo 2024
Cile Liceo Montiglio di Santiago	Classi quarte Scientifico/economico sociale 20 studenti +2 accompagnatori	C. Saletti M. Basso? F. Zanon?	Ultime due di febbraio 2025	Due settimane a settembre 2024

LONG MOBILITY ERASMUS STUDENTI (min.34 max 60 giorni)	DESTINATARI studenti selezionati frequentano la scuola presso scuole partner e sono ospiti in famiglia, finanziamento Erasmus	RISORSE UMANE	TEMPI
SPAGNA	1	M. Basso	Gennaio/febbraio 2024

6.3 Sviluppo e benessere della persona

La scuola si impegna, con il supporto anche di esperti esterni, a promuovere situazioni di benessere e di motivazione che si traducano negli studenti in comportamenti consapevoli e responsabili, nonché di far acquisire agli alunni uno stile di vita sano anche attraverso lo sviluppo dell'interesse verso la pratica sportiva intesa come sana consuetudine di vita.

I docenti, gli operatori dei Dipartimenti della Prevenzione delle aziende sanitarie, nonché il Compartimento della Polizia stradale di Verona collaborano efficacemente per favorire lo stretto legame tra educazione, sicurezza e salute, in ottemperanza al D.Lgs.n.81/2008.

Le attività afferenti all'area traducono l'impegno comune di articolare un progetto curricolare permanente, affinché il tema della salute e dei corretti stili di vita sia vissuto dagli allievi come esperienza quotidiana per diventare domani un atteggiamento culturale e un modo di essere e operare nel proprio luogo di lavoro.

Progetto: EDUCAZIONE ALLA SALUTE			
Finalità: favorire il benessere degli studenti e diminuire le situazioni di disagio, aumentando la consapevolezza delle loro capacità personali e creando le condizioni per l'attivazione di un clima di collaborazione e condivisione e l'assunzione di corretti stili di vita.			
ATTIVITA'	DESTINATARI	Referente e/o ESPERTO	TEMPI
Progetto Benessere	Classi prime	M. Temporin EDUCATORI Coop. IL PONTE	Curricolare 4h ottobre/novembre
Educazione Affettiva e sessuale	Classi seconde	M. Temporin ULSS 9 SCALIGERA	Curricolare 4h

Progetto: "Progetto Ascolto"			
Finalità: creare un ambiente accogliente e supportivo, tale da prevenire / accompagnare situazioni di disagio; individuare e coordinare diverse modalità di ascolto delle persone e delle situazioni			
Responsabile: Monica TEMPORIN			
ATTIVITA'	DESTINATARI	Referente e/o ESPERTO	TEMPI
Sportello BES /DSA	Alunni, genitori, docenti	L. FORMENTI	Intero anno
Colloqui / monitoraggio alunni con situazioni scolastiche particolari o di disagio	Alunni, genitori, docenti	M. TEMPORIN	Intero anno
Sportello di supporto psicologico	Alunni, genitori, docenti	M. Temporin a cura di dott.ssa COBELLI MILENA	Intero anno
Sportello di supporto metodologico (I periodo su segnalazione docenti II periodo su richiesta studenti)	Biennio (terze)	M.TEMPORIN	extracurricolare
Colloqui genitori per 4° anno all'estero	Genitori	M. TEMPORIN	I periodo

Progetto: SPORT & NATURA			
Finalità: Avvicinare gli alunni/e a nuove discipline, valorizzando l'ambiente naturale e modalità di spostamento sostenibili			
Responsabile: Chiara ADAMI			
ATTIVITA'	DESTINATARI	Referente e/o ESPERTO	TEMPI
Trekking sulle colline veronesi	Classi dalla prima alla quinta (1 attività da proporre per classe)	Palermo	Curricolare Ottobre/novembre
Percorso ciclabile (treno+bici) Peschiera - Borghetto e dintorni		Pitaccolo	Curricolare Aprile
Lezione di fondo (Folgaria o Bondone)		Del Fabbro	Curricolare febbraio
Lezione di arrampicata alla palestra di Avesa o King Rock bici+guide king Rock		Perusi	Curricolare marzo
Attività sportive in acqua Rafting +gommoni +piedi Bus e Bici		Palermo	Curricolare aprile
Vela – Canoa - sup ad Assenza di Brenzone		Recchia	Curricolare giugno
Ciaspolata + slittinovia passo Lavazzè (febbraio)		Adami	Curricolare gennaio
Attività di orienteering alle Colombare		Adami	Curricolare novembre
Attività al Boscopark+trekking Cammina Bosco	Adami	Curricolare aprile	

Progetto: LA SCUOLA FA SQUADRA – 3 giornate per lo sport			
Finalità: Svolgere attività per il proprio benessere psico-fisico. - Trascorrere momenti di socializzazione in spazi aperti e contesti lontani dalla loro quotidianità.			
Responsabile: Laura RECCHIA			
ATTIVITA'	DESTINATARI	Referente e/o ESPERTO	TEMPI
1^ Giornata Torneo di Basket Biennio/Triennio (3 c 3) tra rappresentative delle classi presso le Palestre Succursale O CAMPI S.CROCE	Squadre rappresentative di tutte le classi del Liceo (partecipazione volontaria)	Chiara Adami Emanuela Palermo	Giornate dello Sport 1 GIUGNO 2024
2^ giornata: BIENNIO Tornei di Pallavolo e calcio tra rappresentative delle classi – CUS VR (ritrovo ad inizio mattinata, o in gruppo a piedi, presso il centro sportivo	Squadre rappresentative di tutte le classi del Liceo (partecipazione volontaria)	Laura Recchia Cristina Del	Giornate dello Sport

comunale sovrinteso dal CUS Verona "Campi da Rugby – Parona di via Della Diga)		Fabbro	4 GIUGNO 2024
Tornei di Pallavolo e calcio tra rappresentative delle classi - CUS VR (ritrovo ad inizio mattinata, o in gruppo a piedi, presso il centro sportivo comunale sovrinteso dal CUS Verona "Campi da Rugby – Parona di via Della Diga)	Squadre rappresentative di tutte le classi del Liceo (partecipazione volontaria)	Pitaccolo Perusi	Giornate dello Sport 5 GIUGNO 2024
Triangolare: Tornei tra dei tornei di Istituto dei Licei: -Fracastoro, -Messedaglia, -Maffei.	rappresentative vincitrici	Chiara Adami	Giornate dello Sport 7 GIUGNO 2024

6.4 Innovazione didattica

La riflessione all'interno dei Dipartimenti e il costante aggiornamento professionale, sostenuto dal Piano di Formazione d'Istituto, orientano la ricerca e la sperimentazione di "nuovi modi di fare scuola" che, anche tramite l'utilizzo di nuove metodologie, favoriscano il coinvolgimento dello studente, lo conducano a sviluppare un approccio problematico alle discipline e gli facciano acquisire nuove competenze in modo da arricchire il suo profilo formativo.

Le attività afferenti all'area si propongono di far conoscere e promuovere percorsi e iniziative che favoriscono la partecipazione dello studente, anche attraverso nuove metodologie di apprendimento (dall'e-learnig al team work) ed esperienze di confronto e condivisione.

6.5 Supporto e valorizzazione dello studente

La scuola si impegna ad accompagnare e sostenere gli studenti nella loro crescita personale, ampliando le opportunità di fronteggiamento delle difficoltà scolastiche e supportando gli studenti nella ricerca della propria vocazione e nella costruzione di una personale dimensione di eccellenza.

In tale prospettiva, le attività afferenti all'area, articolate nei due ambiti di Supporto e Valorizzazione, si propongono di garantire una omogenea preparazione di base a tutti gli studenti e di offrire loro possibili percorsi per l'approfondimento di interessi e la promozione delle risorse di ciascuno.

SUPPORTO

I progetti proposti integrano e potenziano in modo mirato le iniziative di recupero e sostegno già previste ordinariamente (cfr Allegato b: Attività di recupero e sostegno).

Sono un ulteriore aiuto offerto agli alunni per sostenere il loro impegno personale e favorirne l'assunzione di responsabilità.

Progetto: EASY MATH			
Finalità: favorire il successo formativo attraverso una didattica personalizzata, anche sul piano metodologico e motivazionale, al fine di assicurare un approccio più sereno ed efficace alla disciplina.			
Responsabile: Luciana FORMENTI			
ATTIVITA'	DESTINATARI	Referente e/o ESPERTO	TEMPI
EASY MATH - RECUPERO e ACCOMPAGNAMENTO (incontri settimanali di 1h e 30 con approccio metodologico e motivazionale)	4 corsi (biennio di tutti gli indirizzi)	L.Formenti SINAPSI o simili	Extracurricolare gennaio-maggio 16 incontri

VALORIZZAZIONE

Le attività proposte, secondo progetti della scuola o di enti culturali riconosciuti, permettono alle classi e ai singoli studenti di potenziare ed ampliare il proprio percorso culturale, sia in ambito umanistico che scientifico, valorizzando interessi e passioni e creando occasioni di espressione della personalità di ciascuno.

Gli studenti, che aderiscono individualmente ad attività organizzate in orario extracurricolare, si impegnano a seguirle con la continuità richiesta da ciascun progetto.

Progetto: INVITO ALLA SCRITTURA E ALL'ESPRESSIONE CREATIVA			
Finalità: potenziare le abilità di scrittura attraverso esperienze e approcci didattici diversi.			
Responsabile: DIPARTIMENTO DI LETTERE			
ATTIVITA'	DESTINATARI	Referente e/o ESPERTO	TEMPI
Premio F. Butturini	Tutte le classi	L.Gangemi, D.Regazzo	Extracurricolare
Premio R. Masiero	Tutte le classi	I.Guidorizzi, M.A. Pollini + B.Battistolli, V. Bonizzato e S. Mancini	Extracurricolare
Adesione a #Ioleggoperché	Tutte le classi	C. Gozzi	(4-12 novembre)

Progetto: ARRICCHIMENTO DEL PERCORSO CURRICOLARE – indirizzo ECONOMICO -SOCIALE			
Finalità: ampliare e potenziare le competenze disciplinari attraverso esperienze e approcci didattici diversi.			
Responsabile: AREA SCIENZE UMANE			
ATTIVITA'	DESTINATARI	Referente e/o ESPERTO	TEMPI
Uscita a Boscochiesanuova casa di Nazareth e incontro formativo su “Concetto di sé, Autostima e dinamiche di gruppo”	Classi prime scienze umane	G. MARIA PERETTI	Curricolare
“Dipendenze e i servizi del SerD” (2 incontri)	Classi seconde scienze umane	educatrice della Comunità dei Giovani Medico delle Dipendenze	Curricolare 4h
Antropologia laboratoriale, in collaborazione con il Museo africano di Verona (1 incontro)	Classi terze scienze umane	Antropologa ANNA COGHI	Curricolare 3h
Progetto Carcere 663, “Potenziamento delle Competenze di Cittadinanza” (4 incontri): 1) Film e relativo dibattito guidato 2) Incontro con Avvocato, Giudice e Forze dell’Ordine su concetto di pena (punitiva e riabilitativa) e il Carcere come Istituzione di controllo totale 3) Le regole 4) A tu a tu con un ex-detenuto/a	Classi quarte scienze umane	Associazione Acta non verba	Curricolare 8h
1) Progetto Carcere 663: Uscita presso il Tribunale di Vr per assistere ad una Udienza	Classi quinte scienze umane	Associazione Acta non verba	Curricolare 5h
2) Lezione interdisciplinare Scienze Umane/Filosofia sulla figura di Franco Basaglia e la chiusura dei manicomi, con particolare attenzione al “CONCETTO DI CURA” del malato e all’evoluzione delle Istituzioni psichiatriche dall’approvazione della Legge Basaglia fino ad oggi (2 incontri)		Docenti interni	Curricolare 4h
3) Incontro a scuola con ex-Direttore U.O.S Cerris di Vr e/o del dormitorio di Vr “Il Samaritano” o altre Associazioni del Terzo settore (Ronda della Carità, Caritas Diocesana, Comunità di recupero La Genovesa, La Comunità dei Giovani, Rete Dafne...). (1 incontro)		ESPERTI ESTERNI	Curricolare 2h

Progetto: ARRICCHIMENTO DEL PERCORSO CURRICOLARE – Dip. FISICO-MATEMATICO			
Finalità: ampliare e potenziare le competenze disciplinari attraverso esperienze e approcci didattici diversi.			
Responsabile: DIPARTIMENTO FISICO-MATEMATICO			
ATTIVITA'	DESTINATARI	REFERENTE e/o ESPERTO	TEMPI
LABORATORIO CON ARDUINO (fisica)	Prime - quarte Tutti gli indirizzi	C.Erbisti – F.Zanon	extracurricolare I periodo 10 incontri 20 H
MASTERCLASS (attività di laboratorio)	Triennio su base volontaria	C. Erbisti	2 pomeriggi marzo (Università di Padova)
Progetto astronomia (Novezzina): Galilei, uno sguardo verso il cielo	Quarte Tutti gli indirizzi	F. Bonometti	I-II periodo extracurricolare
Conferenze di matematica, fisica, informatica, statistica ORIENTAMENTO	classi quarte, quinte	F. Zanon – C. Erbisti – M.A. Pollini ESPERTI ESTERNI	Curricolare 2-6 h II periodo
TEATRO SCIENZA (febbraio/ marzo) 3 lettere a M. Faraday	Quarte e quinte LS	L. Formenti L'AQUILA SIGNORINA	Febbraio-marzo

Progetto: TALKING ABOUT SCIENCE			
Finalità: offrire agli studenti percorsi per l'approfondimento di interessi e la promozione delle risorse di ciascuno, anche attraverso nuove metodologie di apprendimento ed esperienze di confronto e condivisione.			
Responsabile: Alberto VIGATO			
ATTIVITA'	DESTINATARI	Referente e/o ESPERTO	TEMPI
GENETICA (lezioni teorico-pratiche in inglese)	Terze LS, SA	A.Vigato FURLANETTO	6h curricolari
PROPRIETA' DELLE SOLUZIONI (lezioni teorico-pratiche in inglese)	Quarte LS, SA	A.Vigato KENNEDY	6h curricolari
CAMBIAMENTI CLIMATICI (lezioni teorico-pratiche in inglese)	Quinte LS, SA	A.Vigato KENNEDY	6h curricolari

Progetto: ARRICCHIMENTO DEL PERCORSO CURRICOLARE – Dip. ARTE e DISEGNO			
Finalità: ampliare e potenziare le competenze disciplinari attraverso esperienze e approcci didattici diversi.			
Responsabile: DIPARTIMENTO DI ARTE E DISEGNO			
ATTIVITA'	DESTINATARI	Referente e/o ESPERTO	TEMPI
Auto CAD 2D	Tutte le classi	F. Bevacqua ESPERTO ESTERNO	Extracurricolare (22 h)
Laboratorio artistico	Tutte le classi	G.Albertini – B. Raineri	Extracurricolare (15 h)

Adesione a Progetto: Piano Lauree Scientifiche			
Finalità: far conoscere e promuovere percorsi e iniziative che favoriscono la partecipazione dello studente, anche attraverso nuove metodologie di apprendimento ed esperienze di confronto e condivisione.			
Responsabile: DIPARTIMENTO DI SCIENZE NATURALI e FISICO-MATEMATICO			
ATTIVITA'	DESTINATARI	Referente e/o ESPERTO	TEMPI
Biotecnologie	Triennio	F.Raineri ESPERTI ESTERNI	extracurricolare o curricolare
Matematica, fisica e statistica Orientamento	Triennio	F.Giugni, C. Erbisti, L.Formenti ESPERTI ESTERNI	Curricolare o extracurricolare 2-6 h I-II periodo

Progetto: OLIMPIADI INDIVIDUALI E DI SQUADRA e PARTECIPAZIONE A CONCORSI ESTERNI			
Finalità: offrire ai ragazzi la possibilità di mettersi alla prova; potenziare le capacità di problem-solving			
ATTIVITA'	DESTINATARI	Referente e/o ESPERTO	TEMPI
Giochi della Chimica e allenamento	Biennio e triennio, adesione volontaria	Barone	3h curricolari 8h extracurricolari
Olimpiadi della Biologia	Biennio e Triennio	Barone	3h curricolari 8h extracurricolari
Olimpiadi matematica	tutte le classi del biennio scientifico, triennio solo su base volontaria	Vergani	2h curricolare novembre
preparazione alle gare (biennio)	Biennio	Bonometti	Extracurricolare 2 x mese
Campionati fisica	Triennio adesione volontaria	Morandi	2h curricolare 14 dicembre
Olimpiadi informatica	Seconda – quarta adesione volontaria	Vantini	2h curricolare gennaio
Olimpiadi statistica	biennio e triennio NON scientifico su base volontaria	Arzone	2h curricolare Fine gennaio
Olimpiadi di italiano	Tutte le classi adesione volontaria	M.Temporin	2h curricolare II periodo

Progetto: ORCHESTRA			
Finalità: aprire alla cultura musicale e alla sua promozione in sinergia con le altre discipline			
Responsabile: Michele BONGIOVANNI			
ATTIVITA'	DESTINATARI	REFERENTE e/o ESPERTO	TEMPI
Preparazione saggi di fine anno	Tutte le classi	M. Bongiovanni ESPERTO ESTERNO	Extracurricolare Intero anno
Accompagnamento di eventi organizzati dalla scuola			

