

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA QUINTO ANNO – CI. VCL- 2021/2022 - INDIRIZZO LINGUISTICO

OBIETTIVI EDUCATIVI

(con riferimento alle competenze Chiave europee e ai Risultati di apprendimento comuni dei Licei,
in continuità con le competenze di base dell'obbligo di istruzione)

Cdc. 11/10/2021

Cdc 12/11/2021- Definito e presentato ai genitori

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	Atteggiamenti dello studente	RISULTATI DI APPRENDIMENTO COMUNI dei Licei e specifici del Liceo LINGUISTICO	Obiettivi prioritari per la classe: a.s. 21/22 cl. VCL :
Competenze sociali e civiche	<ul style="list-style-type: none"> -Rispetta le regole, le persone e l'ambiente scolastico in cui vive. -Accetta i propri risultati . -E' consapevole dei propri punti di forza e di debolezza. -Partecipa costruttivamente alle lezioni e alle attività. -Rispetta I turni di parola, ascolta l'insegnante e gli interventi dei compagni. -Collabora responsabilmente, secondo i ruoli assegnati, nei lavori di gruppo. -Evita atteggiamenti competitivi. 	<p>AREA STORICO-UMANISTICA: Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.</p> <p>AREA LOGICO-ARGOMENTATIVA: Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui; essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.</p>	<p>Collaborazione attiva responsabile e costruttiva all'attività didattica</p>
Consapevolezza ed espressione culturale	<ul style="list-style-type: none"> -Partecipa ed apprezza le attività integrative proposte nell'ambito della programmazione del consiglio di classe; -Sfrutta, secondo gli interessi e le attitudini personali, le opportunità formative offerte dal PTOF. -Partecipa responsabilmente alle possibilità di scambio culturale e linguistico offerte nell'ambito dell'indirizzo di studi. 	<p>AREA STORICO-UMANISTICA: saper fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi, compresi lo spettacolo, la musica, le arti visive;</p> <p>SPECIFICO del LINGUISTICO: sapersi confrontare con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio.</p>	<p>Partecipa ed apprezza le attività integrative proposte nell'ambito della programmazione del consiglio di classe</p> <p>Sfrutta, secondo gli interessi e le attitudini personali, le opportunità formative offerte dal PTOF.</p>

OBIETTIVI DIDATTICI

(con riferimento alle competenze Chiave europee e ai Risultati di apprendimento comuni dei Licei,
in continuità con le competenze di base dell'obbligo di istruzione)

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	ABILITÀ DELLO STUDENTE	RISULTATI DI APPRENDIMENTO COMUNI dei Licei e SPECIFICI del Liceo LINGUISTICO	Obiettivi prioritari per la classe: a.s. 21/22 cl. VCL :
Imparare ad imparare	<p>-Applica strategie di studio.</p> <p>-Collega le nuove informazioni con quelle pregresse.</p> <p>-Confronta le informazioni provenienti da fonti diverse;</p> <p>-Legge, interpreta, costruisce grafici e tabelle;</p> <p>-Rielabora e trasforma testi di varie tipologie partendo da materiale noto, sintetizzandoli anche in scalette, riassunti, mappe.</p> <p>-Utilizzare strategie di autocorrezione.</p> <p>-Progetta, monitora e valuta un proprio percorso di studio/lavoro, tenendo conto delle priorità, dei tempi, delle risorse a disposizione.</p> <p>-Mantiene la concentrazione sul compito per i tempi necessari.</p> <p>-Acquisisce e utilizza approcci, procedure, lessico specifico delle diverse discipline.</p> <p>-Ricava da fonti diverse (scritte, Internet), informazioni utili per i propri scopi (per la preparazione di un'esposizione -S per sostenere il proprio punto di vista); seleziona criticamente informazioni in base all'attendibilità, alla funzione, al proprio scopo.</p>	<p>AREA METODOLOGICA:</p> <p>aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l'arco della propria vita;</p> <p>essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado di valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti;</p> <p>saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.</p>	
Comunicazione nella madre lingua	<p>-Produce testi orali e scritti, corretti e coesi, in relazione a differenti scopi comunicativi.</p> <p>-Legge, comprende e analizza testi di diverso orientamento di pensiero e di vari ambiti disciplinari (filosofico, storico, scientifico), riconoscendone tipologia testuale e differenti registri linguistici.</p>	<p>AREA LINGUISTICA E COMUNICATIVA:</p> <p>padroneggiare pienamente la lingua italiana;</p> <p>dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti;</p> <p>saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura;</p> <p>curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai</p>	<p>Produce testi orali e scritti, coerenti e coesi, in relazione a differenti scopi comunicativi e alla tipologia tipologia.</p> <p>Legge, comprende e analizza testi di diverso orientamento di pensiero e di vari ambiti disciplinari (filosofico, storico, scientifico),</p>

	-E' in grado di sostenere un colloquio e dialoghi con precise argomentazioni su tematiche predefinite .	diversi contesti.	riconoscendone tipologia testuale e differenti registri linguistici. -E' in grado di sostenere un colloquio e dialoghi con precise argomentazioni su tematiche predefinite .
Comunicazione nella lingua straniera	-Comunica in tre lingue moderne in diversi contesti e in relazione a diversi scopi comunicativi. -Affronta in lingua diversa dall'italiano specifici contenuti disciplinari.	AREA LINGUISTICA E COMUNICATIVA e SPECIFICO DEL LINGUISTICO: acquisire in 2 lingue moderne strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 e in una terza lingua almeno al livello B1.	Comunica in tre lingue moderne in diversi contesti e in relazione a diversi scopi comunicativi. -Affronta in lingua diversa dall'italiano specifici contenuti disciplinari.
Competenza digitale	-E' in grado di accedere ai servizi della rete, e di utilizzarli in modo consapevole. -Utilizza le tecniche di documentazione e scambi di informazioni in rete. -Progetta e realizza prodotti multimediali in rapporto a tematiche di studio. -Utilizza gli strumenti informatici per produrre, presentare e comprendere informazioni complesse. -Riconosce la affidabilità delle fonti.	AREA LINGUISTICA E COMUNICATIVA: Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare; AREA SCIENTIFICA, MATEMATICA E TECNOLOGICA: essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento;	Si confermano tutte le competenze e le abilità europee
Spirito di iniziativa e intraprendenza	-Utilizza gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per affrontare situazioni e problemi nuovi o in contesti non noti. -Identifica problemi e applica corrette procedure risolutive. -Pianifica le fasi di un'attività, tenendo conto di risultati attesi, obiettivi, tempi, risorse disponibili e da reperire.	AREA LOGICO-ARGOMENTATIVA: Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.	Si confermano tutte le competenze europee