



LICEO STATALE "G. FRACASTORO"
VERONA
Anno scolastico 2021 - 2022

Relazione finale del/la docente

DEL FABBRO CRISTINA

MATERIA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

CLASSE 5^A SEZ. CL

1. OBIETTIVI CONSEGUITI in relazione e con riferimento alla programmazione curriculare ed agli obiettivi iniziali

1.1) OBIETTIVI FORMATIVI:

- Manifestare stili di vita e comportamenti attivi rispettosi della propria salute;
- Assegnare all'attività motoria quotidiana e sportiva un valore significativo per il mantenimento del proprio benessere;
- Consolidamento del carattere, sviluppo della socialità e del senso civico;
- Rapportarsi con coetani e insegnanti correttamente, nel rispetto delle regole e delle persone;
- Comprendere le dinamiche di gruppo e cooperare all'interno di esso;
- Sapere misurare e valutare le proprie capacità, anche accettando i propri limiti;
- Comprendere la delicata situazione che abbiamo vissuto e stiamo vivendo per l'emergenza del covid e saperla affrontare con responsabilità.

1.2) OBIETTIVI DIDATTICI:

- Conoscere e sapere praticare una corretta metodologia di allenamento fisico:
 - riscaldamento fisico specifico;
 - esercizi per il miglioramento delle capacità condizionali: forza, resistenza, velocità e mobilità articolare;
 - esercizi di miglioramento delle capacità coordinative: coordinazione generale, specifica ed equilibrio, anche ai grandi attrezzi;
- Saper praticare i fondamentali sport di squadra (pallavolo, badminton):
 - Conoscere le regole di base;
 - Sperimentare nelle pratiche di gioco i diversi ruoli e le relative competenze specifiche, mantenendo le distanze ed il rispetto delle procedure anti-covid;
 - Applicare strategie tecnico-tattiche nei diversi giochi sportivi.

2. CONTENUTI:

2.1) CRITERI DI SELEZIONE DEL PROGRAMMA:

Si è privilegiata la pratica della camminata e della corsa anche all'aria aperta per far comprendere agli studenti l'importanza dell'attività motoria quotidiana per il proprio benessere fisico e psicologico.

2.2) CRITERI DI SCELTA DEI TEMI TRATTATI:

Per ogni attività proposta sono stati spiegati gli obiettivi perseguiti, privilegiando quelle che migliorassero le qualità fisiche e contribuissero alla crescita personale degli alunni.

2.3) ORGANIZZAZIONE, SCANSIONE DEGLI ARGOMENTI:

Durante l'intero anno scolastico ogni lezione pratica è stata suddivisa in una prima parte dedicata al riscaldamento fisico individuale, mantenendo la distanza di almeno due metri tra studenti, e una seconda fase dedicata al gioco sportivo, nel costante rispetto delle normative anti-covid in vigore.

2.4) ARGOMENTI SU CUI È POSSIBILE UNA TRATTAZIONE INTERDISCIPLINARE DI NODI CONCETTUALI CARATTERIZZANTI LA DISCIPLINA (OM 65/2022, art., 22 comma 5)

2.5) CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI SVOLGIMENTO

esposti per unità didattiche/moduli/percorsi formativi/approfondimenti

Unità didattiche/Moduli/Percorsi formativi/ Approfondimenti	mesi / ore
Esercizi per il miglioramento delle capacità condizionali: forza, resistenza, velocità, e mobilità articolare	Tutto l'anno
Esercizi per il miglioramento delle capacità coordinative: coordinazione generale e specifica ed equilibrio	Tutto l'anno
Mobilità articolare: esercizi di allungamento muscolare	Tutto l'anno
Esercitazioni a corpo libero	Tutto l'anno
Esercizi propedeutici ai fondamentali individuali e di squadra dei giochi: pallavolo, badminton	Tutto l'anno
Esercizi specifici sulla tecnica esecutiva degli sport individuali: specialità dell'atletica leggera (corsa, salto in lungo)	Tutto l'anno
Ginnastica dolce, stretching	Tutto l'anno
Esercitazioni ai piccoli e grandi attrezzi	Tutto l'anno
Esercitazioni addominali	Tutto l'anno
Camminata e corsa all'aria aperta	Tutto l'anno
Uscita didattico-sportiva: Pattinaggio sul ghiaccio presso la pista installata al parco Arsenale	2 ore
Nozioni sulla donazione del sangue e del midollo osseo	2 ore
Uscita didattico-sportiva: <i>Rafting</i>	5 ore
EDUCAZIONE CIVICA: Incontro con i volontari dell'ADOCES	3 ore
Ore effettivamente svolte nell'intero anno scolastico	45

I contenuti dettagliati sono nel documento *Programma svolto*.

3. METODOLOGIA

3.1) METODO DI INSEGNAMENTO:

Si è alternato il metodo globale al metodo analitico al fine di raggiungere l'acquisizione motoria ed il miglioramento del gesto motorio rispetto al livello di partenza.

3.2) MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA:

- Lezioni frontali;
- Giochi di squadra;
- Lezioni teoriche.

3.3) ATTIVITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, INTEGRAZIONE:

Non sono state necessarie attività di recupero. E' stata esercitata una costante azione di guida e di correzione.

3.4) STRUMENTI E SPAZI:

- Palestre dell'istituto con attrezzi annessi;
- Lungadige San Giorgio, parco delle Colombare, parco Peter Pan e spazi circostanti;

4. LA VALUTAZIONE

4.1) STRUMENTI DI VERIFICA: Sono state utilizzate prove oggettive (test, percorsi ed esercitazioni pratiche) per verificare il grado di preparazione motoria generale ed il livello raggiunto nei giochi sportivi. La valutazione si è basata anche sulla sistematica osservazione durante tutte le esercitazioni pratiche. Per la valutazione teorica, è stata oggetto di valutazione la relazione scritta da ciascun alunno a seguito dell'intervento dei volontari della ADOCES e degli approfondimenti svolti in classe.

4.2) CRITERI DI VALUTAZIONE:

Nella valutazione finale ,oltre alle capacità evidenziate e ai miglioramenti conseguiti, si è tenuto conto della competenza teorica, della partecipazione, dell'interesse, della disponibilità alla collaborazione nei confronti dell'insegnante e dei compagni.

Verona, 08.05.2022

Cristina Del Fabbro