



**Liceo “G. FRACASTORO” - ESAME DI STATO 2018/2019**  
**COMMISSIONE**  
**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA**

**CANDIDATO:** \_\_\_\_\_

**CLASSE:** \_\_\_\_\_

INDICATORI	DESCRIPTORI		PUNTI
<b>Analizzare</b> Esaminare la situazione problematica individuandone gli aspetti significativi e formulando le ipotesi esplicative attraverso modelli, analogie e leggi.	- Non colloca la situazione problematica nel pertinente quadro concettuale. - Comprende in modo parziale, individuando solo alcuni aspetti. - Individua gli aspetti fondamentali senza comprendere pienamente la situazione proposta. - Individua quasi tutti gli aspetti della situazione proposta e formula ipotesi corrette. - Analizza con precisione la situazione proposta inquadrandola nel pertinente modello interpretativo.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ carente</li><li>▪ parziale</li><li>▪ <b>essenziale</b></li><li>▪ corretto</li><li>▪ completo e preciso</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>0-1</li><li>2</li><li><b>3</b></li><li>4</li><li>5</li></ul>
<b>Sviluppare il processo risolutivo</b> Formalizzare situazioni problematiche e applicare i concetti e i metodi matematici e gli strumenti disciplinari rilevanti per la loro risoluzione, eseguendo i calcoli necessari.	- Formalizza in modo inadeguato senza pervenire a risultati o pervenendo a risultati scorretti. - Formalizza in modo frammentario e commette errori significativi. - Formalizza in modo parziale e spesso impreciso, giungendo a risultati per lo più scorretti. - Formalizza in modo sostanzialmente corretto pur con qualche errore procedurale, pervenendo a risultati accettabili. - Formalizza in modo completo e corretto, pur con qualche imprecisione.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ carente</li><li>▪ inappropriato</li><li>▪ parziale</li><li>▪ <b>essenziale</b></li><li>▪ completo e adeguato</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>0-1</li><li>2</li><li>3</li><li><b>4</b></li><li>5-6</li></ul>
<b>Interpretare, rappresentare, elaborare i dati</b> Interpretare o elaborare i dati proposti o ricavati, anche di natura sperimentale, verificandone la pertinenza al modello scelto. Rappresentare e collegare i dati adoperando i necessari codici grafico-simbolici.	- Non interpreta correttamente i dati. - Interpreta in modo parzialmente corretto i dati, riconoscendo solo alcuni contesti. - Interpreta i dati in modo complessivamente coerente, pur con imprecisioni o incompletezze. - Interpreta con un buon grado di precisione i dati e li elabora in modo sostanzialmente completo. - Interpreta i dati in modo completo, coerente e preciso e li elabora con sicura padronanza.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ carente</li><li>▪ parziale</li><li>▪ <b>essenziale</b></li><li>▪ completo e coerente</li><li>▪ corretto e rigoroso</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>0-1</li><li>2</li><li><b>3</b></li><li>4</li><li>5</li></ul>
<b>Argomentare</b> Descrivere il processo risolutivo adottato, la strategia risolutiva e i passaggi fondamentali. Comunicare i risultati ottenuti valutandone la coerenza con la situazione problematica proposta.	- Argomenta in modo non appropriato. - Descrive alcuni passaggi del procedimento risolutivo in modo sostanzialmente coerente. - Descrive il procedimento in modo coerente, anche se non del tutto completo. - Argomenta in modo accurato, completo e preciso, valutando la coerenza dei risultati.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ lacunoso</li><li>▪ <b>essenziale</b></li><li>▪ coerente</li><li>▪ completo e preciso</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>0-1</li><li><b>2</b></li><li>3</li><li>4</li></ul>

**Punti assegnati dalla commissione:** \_\_\_\_\_ su 20

Il Presidente della Commissione: \_\_\_\_\_

I Commissari:

Prof. \_\_\_\_\_

Prof. \_\_\_\_\_

Prof. \_\_\_\_\_

Prof. \_\_\_\_\_

Prof. \_\_\_\_\_

Prof. \_\_\_\_\_