



**LICEO STATALE "G. FRACASTORO"
VERONA**

Anno scolastico 2018 - 2019

Relazione finale della docente

Professoressa Rosa Cascella

MATERIA: Diritto-economia

CLASSE 5^A SEZ. BES

1. OBIETTIVI CONSEGUITI in relazione e con riferimento alla programmazione curriculare ed agli obiettivi iniziali

1.1) OBIETTIVI FORMATIVI:

L'impostazione del programma ha tenuto conto dell'obiettivo principale che è stato quello di far acquisire agli alunni, insieme alla conoscenza degli argomenti proposti, anche uno stimolo al ragionamento ed al collegamento delle nozioni apprese con la realtà circostante per comprenderne il funzionamento e applicarle concretamente in futuro.

La classe ha dimostrato nel corso di questi anni una discreta partecipazione al dialogo educativo e così può dirsi per l'interesse e l'impegno all'attività formativa, sebbene non sempre omogenei e costanti per tutti gli allievi. Questo ha fatto sì che gli obiettivi formativi siano stati conseguiti in buona parte ma non dalla totalità della classe. Nonostante ciò, si sottolinea la presenza di un gruppo di allievi motivato e responsabile, che si presenta con un profitto adeguato e un gruppo esiguo di studenti che ha acquisito competenze alquanto limitate.

1.2) OBIETTIVI DIDATTICI:

L'impostazione del programma ha tenuto conto delle linee guida ministeriali.

In particolare, in relazione alla programmazione curriculare in termini di competenze gli allievi sanno utilizzare il linguaggio giuridico appropriato, comprendere i significati e le implicazioni sociali del diritto, approfondire l'analisi dei principi costituzionali anche in dimensione europea, analizzare i poteri nella forma di governo italiana nel contesto internazionale e nel processo di integrazione europea.

In termini di capacità/abilità sanno contestualizzare le problematiche studiate con la realtà circostante e affrontare, in alcuni casi, gli argomenti trattati con senso critico.

2. CONTENUTI:

2.1) CRITERI DI SELEZIONE DEL PROGRAMMA:

Il programma è stato selezionato tenendo presente il corso specifico di studi.

2.2) CRITERI DI SCELTA DEI TEMI TRATTATI:

Nella trattazione dei temi si è tenuto conto delle indicazioni ministeriali ma, il numero esiguo di ore, dovuto alla partecipazione della classe a progetti e/o attività extrascolastiche, non ha sempre permesso l'approfondimento di tutte le tematiche.

2.3) ORGANIZZAZIONE, SCANSIONE DEGLI ARGOMENTI:

Il percorso formativo è stato organizzato in moduli flessibili, articolati in U.D. poste in sequenza logica.

2.4) ARGOMENTI SU CUI POTREBBE AVERSI UNA TRATTAZIONE PLURIDISCIPLINARE DI NODI CONCETTUALI CARATTERIZZANTI LA DISCIPLINA (OM 205/2019 ART. 19 COMMA 3):

La globalizzazione e il Welfare sono stati trattati anche in Scienze umane, mentre le vicende costituzionali dello Stato italiano sono state affrontate in Storia.

2.5) CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI SVOLGIMENTO
 esposti per unità didattiche/moduli/percorsi formativi/approfondimenti

Unità didattiche//Percorsi formativi/	I periodo / ore
L'evoluzione storica del concetto di Stato.	Settembre
Lo Stato e i suoi elementi costitutivi.	“” “”
Stato assoluto. Stato liberale	Sett/Ottobre
Stato democratico	Ottobre
Le vicende costituzionali dello Stato italiano.	“”””
La Costituzione repubblicana. Caratteri	Ott./Novembre
L'Ordinamento internazionale	Novembre
Il diritto internazionale e le sue fonti	“””
L'Italia e l'ordinamento internazionale	Dicembre
Unità didattiche//Percorsi formativi/	Il periodo / ore
Gli organi costituzionali	Gennaio/Febbraio /Marzo
L'intervento dello Stato nell'economia	Marzo
Il sistema tributario	Aprile
L'Unione europea e le sue istituzioni	Aprile/Maggio
Il mondo globale	Maggio
Ore effettivamente svolte nell'intero anno scolastico	

I contenuti dettagliati sono nel documento *Programma svolto*.

3.METODOLOGIA

3.1) METODO DI INSEGNAMENTO: Lo svolgimento degli argomenti è stato realizzato tramite lezione frontale partecipata.

3.2) MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA: le lezioni sono state condotte con approccio tutoriale al fine di favorire la discussione con e tra gli allievi. E' sempre stato usato il linguaggio specifico della disciplina.

3.3) ATTIVITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, INTEGRAZIONE: l'attività di recupero è stata svolta in itinere anche grazie al ripasso costante degli argomenti trattati

3.4) STRUMENTI E SPAZI: gli strumenti utilizzati sono stati principalmente il testo, il codice, appunti e fotocopie.

4. LA VALUTAZIONE

4.1) STRUMENTI DI VERIFICA: le valutazioni sono state effettuate tramite verifiche sommative e formative, utilizzando gli strumenti previsti dalla programmazione ovvero prove strutturate, simulazioni della seconda prova, brevi colloqui orali, interrogazioni.

4.2) CRITERI DI VALUTAZIONE: la valutazione, in particolare quella finale, ha tenuto conto della progressione rispetto ai livelli di partenza in rapporto alle capacità del singolo, del percorso di apprendimento relativamente alle conoscenze acquisite ed alle abilità raggiunte, dell'impegno, da partecipazione, dei livelli minimi fissati nelle riunioni per dipartimenti

Verona 10 maggio 2019

Prof.ssa Rosa Cascella