



**LICEO STATALE "G. FRACASTORO"  
VERONA**

**Anno scolastico 2018 - 2019**

**Relazione finale della docente**

**Maria Rosaria Mariano**

**MATERIA: Scienze Umane**

**CLASSE 5<sup>^</sup>SEZ. Bes**

**1 OBIETTIVI CONSEGUITI in relazione e con riferimento alla programmazione curriculare ed agli obiettivi iniziali**

**1.1 OBIETTIVI FORMATIVI**

Nel corso del quinquennio la continuità didattica svolta è stata improntata alla valutazione delle potenzialità e capacità espresse e non espresse delle studentesse e degli allievi allo scopo di creare le condizioni ambientali adatte alla loro crescita individuale. Pertanto, è stata promossa l'attività cognitiva tanto quanto la maturazione affettiva e relazionale relativa all'integrazione nel gruppo classe e al consolidamento di una realistica stima di sé basata su una solida fiducia di base.

La classe presenta tre livelli in termini di abilità: il primo è costituito da studenti con ottime competenze sia in ambito psicologico, sociologico e antropologico; il secondo, meno costante del primo, ha invece dimostrato discrete capacità; il terzo in fine presenta abilità complessivamente sufficienti ai livelli richiesti. Nel suo insieme il gruppo ha partecipato attivamente alle lezioni. La classe è stata collaborativa il gruppo unito e collaborativo.

**1.2 OBIETTIVI**

- Esporre in modo chiaro, logico e coerente e con padronanza lessicale testi di studio e di esperienze di studio.
- Riferire correttamente le tesi centrali, di un autore, di una teoria, di una problematica individuando i contenuti fondamentali e trasversali.
- Cogliere il significato dei temi sociologici del XX e XXI sec. analizzati.
- Saper rielaborare in modo organico le conseguenze acquisite.
- Dimostrare essenziali abilità nella metodologia della ricerca.

**2 CONTENUTI:** vanno descritti i contenuti disciplinari acquisiti dagli alunni (non solo gli argomenti svolti ma anche e soprattutto quelli appresi) con le seguenti specifiche:

**2.1 CRITERI DI SELEZIONE DEL PROGRAMMA**

Il programma è stato sviluppato secondo le indicazioni fornite dal MIUR per il liceo delle scienze umane opzione economico sociale LES mi sono anche avvalsa anche dell'esperienza maturata nell'insegnamento.

## **2.2 CRITERI DI SCELTA DEI TEMI TRATTATI**

La scelta ha tenuto conto della proposta delle indicazioni del MIUR e della motivazione degli studenti.

La classe ha effettuato una visita guidata presso il museo di scienze naturali per visitare la mostra fotografica *Every day climate change*

## **2.3 ORGANIZZAZIONE, SCANSIONE DEGLI ARGOMENTI**

Temi periodi e autori riguardano il XX e XXI secolo. In parte sono stati trattati nel trimestre e in parte nel pentamestre.

## **2.4 ARGOMENTI SU CUI E' POSSIBILE UN COORDINAMENTO INTERDISCIPLINARE**

IL Welfare State. La globalizzazione. Pace, conflitti e comunicazione. Informazione e politica. IL potere. Le disuguaglianze e la multiculturalità. Sono argomenti che possono essere trattati con metodologia multidisciplinare con diritto - economia, storia, filosofia, spagnolo e inglese.

## **3 METODOLOGIA**

### **3.1 METODO DI INSEGNAMENTO E MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITA' DIDATTICA**

La metodologia si è articolata nelle seguenti modalità: lezione espositiva interattiva. Elaborazioni di schemi e appunti cartacei e unità didattiche multimediali con l'utilizzo della LIM. Mappe concettuali, ricerche e letture come approfondimento.

### **3.2 MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' DI RECUPERO E DI INTEGRAZIONE**

Recupero in itinere. Lettura di brani antologici. Video consigliati sugli argomenti di studio

### **3.3 STRUMENTI E SPAZI**

Si è privilegiato il lavoro in classe. L'utilizzo del libro in adozione oltre a materiale predisposto dall'insegnante sul registro on-line in didattica.

Testo in adozione AA VV, Il manuale di scienze umane corso integrato LES antropologia, sociologia e metodologia della ricerca.

La classe ha effettuato una visita guidata presso il museo di scienze naturali per visitare la mostra fotografica *Every day climate change*

## **4 LA VALUTAZIONE**

### **4.1 STRUMENTI DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE**

Sono state effettuate due verifiche scritte nel trimestre e due verifiche scritte e un orale nel pentamestre

Sono state effettuate due simulazioni di seconda prova proposte dal MIUR

Per quanto riguarda gli indicatori si è fatto riferimento ai criteri stabiliti dal POF

Vengono allegati i testi delle simulazioni II prova proposte dal MIUR svolte in cinque ore.



2. CONTENUTI: vanno descritti i contenuti disciplinari acquisiti dagli alunni (non solo gli argomenti svolti ma anche e soprattutto quelli appresi) con le seguenti specifiche:

2.1) CRITERI DI SELEZIONE DEL PROGRAMMA:

2.2) CRITERI DI SCELTA DEI TEMI TRATTATI:

2.3) ORGANIZZAZIONE, SCANSIONE DEGLI ARGOMENTI:

2.4) ARGOMENTI SU CUI È POSSIBILE UNA TRATTAZIONE PLURIDISCIPLINARE DI NODI CONCETTUALI CARATTERIZZANTI LA DISCIPLINA (OM 205/2019 ART. 19 COMMA 3):

## 2.5) CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI SVOLGIMENTO

esposti per unità didattiche/moduli/percorsi formativi/approfondimenti

Unita' didattiche/Moduli/Percorsi formativi/ Approfondimenti	I periodo / ore
Unita' didattiche/Moduli/Percorsi formativi/ Approfondimenti	II periodo / ore
Ore effettivamente svolte nell'intero anno scolastico	

I contenuti dettagliati sono nel documento *Programma svolto*.

### 3.METODOLOGIA

### 3.1) METODO DI INSEGNAMENTO:

### 3.2) MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITA' DIDATTICA:

### 3.3) ATTIVITA' DI RECUPERO, SOSTEGNO, INTEGRAZIONE:

### 3.4) STRUMENTI E SPAZI:

#### 4. LA VALUTAZIONE

#### 4.1) STRUMENTI DI VERIFICA:

#### 4.2) CRITERI DI VALUTAZIONE:

Vengono allegati di seguito esempi delle prove di verifica effettuate (cancellare la riga se non si ritiene di farlo).

luogo	data
-------	------

firma del docente