



**LICEO STATALE "G. FRACASTORO"  
VERONA**

**Anno scolastico 2018 - 2019**

**Relazione finale del/la docente**

**SALETTI CHIARA**

**MATERIA: RELIGIONE CATTOLICA**

**CLASSE 5<sup>A</sup> SEZ. BES**

**1. OBIETTIVI CONSEGUITI in relazione e con riferimento alla programmazione curriculare ed agli obiettivi iniziali.**

Nel corso del quinto anno della scuola secondaria di secondo grado, gli alunni sono stati guidati ad approfondire la domanda di senso che sostanza in pensiero umano e stimola il vivere civile, sino a conseguire i seguenti obiettivi:

**1) OBIETTIVI FORMATIVI:**

Attraverso una prassi dialogica costante, gli alunni: motivano le proprie scelte confrontandole con le posizioni altrui e con il pensiero credente; si confrontano, anche criticamente, con gli aspetti più originali della fede, tenendo conto del vento nuovo portato dall'era post conciliare, verificandone gli effetti sulla società e la cultura contemporanea; individuano, sul piano etico-religioso, potenzialità e rischi del nuovo sviluppo economico e tecnologico, alla luce della dimensione multiculturale e globalizzata del nostro mondo.

**2) OBIETTIVI DIDATTICI:**

Gli studenti riconoscono il ruolo della religione nella società e ne comprendono la natura dialogica; hanno appreso gli elementi basilari del rapporto tra Chiesa e mondo contemporaneo (in prospettiva sociale, attraverso l'approccio alla visione umanistica della Chiesa post conciliare e la posizione dell'attuale pontefice anche in rapporto ai recenti movimenti migratori; in prospettiva ecologica, attraverso la presentazione dell'enciclica *Laudato Si*); conoscono alcune novità introdotte dal Concilio Vaticano II; comprendono l'importanza della proposta di gratuità che, alimentata dal Vangelo di Cristo, informa di sé il mondo contemporaneo.

**2. CONTENUTI:** vanno descritti i contenuti disciplinari acquisiti dagli alunni (non solo gli argomenti svolti ma anche e soprattutto quelli appresi) con le seguenti specifiche:

**2.1) CRITERI DI SELEZIONE DEL PROGRAMMA E DEI TEMI TRATTATI:**

Nella scelta dei temi si è tentato di privilegiare un approccio di tipo esperienziale, che tenesse conto delle indicazioni nazionali relative alla Religione Cattolica, senza sacrificare la curiosità e le richieste avanzate dagli studenti, così da dare voce agli interrogativi rintracciabili nella quotidianità agita e incontrata sulle pagine dei giornali, agganciandole alle risposte che la secolare cultura cristiana ha tentato di elaborare. Di qui lo sforzo costante di coniugare ricerca, dubbi e ricchezza della civile convivenza con alcune pagine bibliche e magisteriali di riferimento.

## 2.2) ORGANIZZAZIONE, SCANSIONE DEGLI ARGOMENTI:

Nell'organizzare tempi e scansione degli argomenti si è tentato di coniugare esigenze contenutistiche e trasversalità, non trascurando d'altro canto le sollecitazioni derivanti dalle vicende di cronaca e di politica attuale, procedendo, in un primo breve momento, ad istruire il tema con lezione frontale, per poi lasciare spazio agli studenti stessi di porre domande ed obiezioni personali al tema.

## 2.3) CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI SVOLGIMENTO

esposti per unità didattiche/moduli/percorsi formativi/approfondimenti

| Unità' didattiche/Moduli/Percorsi formativi/ Approfondimenti   | I periodo / ore  |
|--|------------------|
| Le scelte di vita:<br>- Saluto, presentazione programma e patto formativo con la classe<br>- Imparare a "mettersi in cammino". Tra Abramo e Steve Jobs   | 2                |
| La dottrina sociale della Chiesa:<br>- Politica ed etica<br>- Economia ed etica: il vangelo e il denaro<br>- La Chiesa povera di Oscar Romero<br>- Il lavoro tra Costituzione, Bibbia e modernità<br>- Film <i>Si può fare</i><br>- Principi costitutivi della Dottrina sociale della Chiesa | 9                |
|  |                  |
| Unità' didattiche/Moduli/Percorsi formativi/ Approfondimenti   | II periodo / ore |
| Ecologia ed etica:<br>- Problematiche attuali<br>- L'enciclica <i>Laudato sii</i>  | 2                |
| Legalità ed etica:<br>- La Chiesa e le scomuniche papali ai mafiosi<br>- Film <i>La mafia uccide solo d'estate</i>   | 4                |
| Il tema del dolore nella riflessione cristiana:<br>- Il male nel pensiero del '900 (E. Wiesel, H. Jonas e i Karamazov)<br>- Il libro di Giobbe e la teoria della retribuzione<br>- Il Dio impotente di Etty Hillesum   | 2                |
| La legge e la coscienza: Zagrebelsky e la disubbidienza civile   | 1                |
| Scelte di futuro: il volontariato  | 1                |
| La Chiesa del Concilio Vaticano II   | 1                |
| Saluti di fine anno  | 1                |
| Ore effettivamente svolte nell'intero anno scolastico  | 23               |

I contenuti dettagliati sono nel documento *Programma svolto*.

## 3.METODOLOGIA

### 3.1) METODO DI INSEGNAMENTO:

Data la particolare natura della disciplina, si è privilegiato un metodo dialogico, capace di dare voce alle esperienze concrete degli studenti, per allargare successivamente la prospettiva ed aprire alla possibilità di approfondimento e discussioni.

### 3.2) STRUMENTI E SPAZI:

Strumenti utilizzati sono stati il testo biblico, articoli di giornale, lavagna multimediale (anche per un approccio al materiale iconografico storico-artistico), video, film, fotocopie e questionari forniti dall'insegnante.

## 4. LA VALUTAZIONE

### 4.1) STRUMENTI DI VERIFICA:

Il dialogo e le domande aperte rimangono, nelle poche ore a disposizione, gli strumenti più praticabili di verifica delle competenze. Talvolta si è ricorso al lavoro e alla discussione a piccoli gruppi.

### 4.2) CRITERI DI VALUTAZIONE:

La valutazione è riferita principalmente all'impegno e al grado di coinvolgimento del singolo alunno, oltre che all'interesse e all'attenzione dimostrata durante le attività.

I voti hanno la seguente valenza:

**Insufficiente** : impegno discontinuo e partecipazione passiva o non adeguata

**Sufficiente** : impegno costante e partecipazione non sempre adeguata

**Molto**: impegno regolare e partecipazione soddisfacente

**Moltissimo** : impegno e partecipazione costante e a buoni livelli, spirito critico più che apprezzabile in riferimento alla fase evolutiva dell'età

Verona, 09/05/2019

il docente: *Chiara Saletti*