



**LICEO STATALE "G. FRACASTORO"  
VERONA**

**Anno scolastico 2018 - 2019**

**Programma svolto della docente:**

**Maria Rosaria Mariano**

**MATERIA: Scienze Umane**

**CLASSE 5<sup>a</sup> SEZ. Bes**

**Ore settimanali: 3**

**Esposti per unità didattiche/moduli/percorsi formativi/approfondimenti**

Unità didattiche - letture - ricerche- approfondimenti	Periodo / ore
<p><b>U.D. 1 Tra Ottocento e Novecento: la generazione dei classici Max Weber</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La secolarizzazione</li><li>• La razionalizzazione</li><li>• L'etica protestante e lo spirito del capitalismo</li><li>• L'agire sociale, la società come risultato delle azioni</li><li>• La teoria dei tipi ideali legittimazione del potere legale, carismatico e tradizionale.</li><li>• <u>Lettura di approfondimento: <i>La legittimazione del potere</i> di M. Weber</u></li></ul> <p><b>U.D. 2 La globalizzazione</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• I termini del problema, radici antiche e moderne, verso il villaggio globale. I diversi volti della globalizzazione:</li><li>• Autori classici K. Marx – F. Engels visione profetica dei mercati globali</li><li>• <u>Economica</u>: le multinazionali- la delocalizzazione- la mondializzazione dei mercati finanziari.</li><li>• <u>Politica</u> lo spazio transnazionale- le ONG - la democrazia esportata cause: esogene ed endogene - i paradossi della democrazia.</li><li>• <u>Culturale</u> un mondo "macdonaldizzato"-vivere in mondo globale: problemi e risorse vantaggi e svantaggi.</li><li>• <u>Tabelle</u>: <i>La piramide della ricchezza globale</i>.</li><li>• <i>La distribuzione della ricchezza</i>.</li><li>• Una alternativa possibile? I "no global".</li></ul>	<p><b>Trimestre</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspetti positivi e negativi.</li> <li>• Un punto di vista radicale: la teoria della decrescita di S. Latouche.</li> <li>• La coscienza globalizzata, l'interdipendenza globale: vita liquida Z. Bauman.</li> <li>• <u>Lettura di approfondimento: L'effetto serra. L'acqua, una preziosa risorsa in via di esaurimento.</u></li> <li>• <b>Ricerche personali su</b> S. Latouche, Z. Bauman.</li> <li>• Film - Requiem the american dream - N. Chomsky</li> </ul> <p><b>U. D. 3 IL multiculturalismo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il concetto di razza</li> <li>• Il concetto di etnia</li> <li>• Il concetto di nazione</li> <li>• Multiculturalità e multinazionalità</li> <li>• Multiculturalismo e democrazia</li> <li>• Politiche europee per costruire diritti e doveri modello francese "assimilazionista", modello tedesco "istituzionalizzazione della precarietà", modello inglese "pluralista".</li> <li>• <u>Lettura di approfondimento: <i>Il multiculturalismo</i> di G. Galli</u></li> <li>• <b>Ricerche personali autore :</b> P.A. Taguieff</li> <li>• Film – Almania la mia famiglia va in germania</li> </ul> <p><b>U.D. 4 Welfare State e terzo settore</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Origini ed evoluzione dello stato sociale</li> <li>• Nascita, affermazione e crisi del Welfare State</li> <li>• Il Welfare State del XXI secolo</li> <li>• Le politiche sociali</li> <li>• Il terzo settore</li> <li>• Il microcredito in situazioni di povertà assoluta</li> <li>• <u>Lettura di approfondimento: Povertà assoluta e relativa. Le pensioni retributive e contributive sistema italiano</u></li> <li>• <b>Ricerche personali autori:</b> A. Sen, M. Yunus.</li> <li>• Video – L'economia, etica e giustizia – A. Sen</li> </ul> <p><b>U.D. 5 Il potere e l'organizzazione politica della società</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La banda, La tribù, Il dominio, Lo Stato</li> <li>• Lo studio del potere secondo l'antropologia politica contemporanea</li> <li>• Concezione classica del potere</li> <li>• Potere come rapporto di forza</li> <li>• Concezione antropologica del potere</li> <li>• Potere come costruzione ideologica di significati</li> <li>• <u>Lettura di approfondimento. <i>La fattoria degli animali</i> di G. Orwell</u></li> </ul> <p><b>U.D.6 La ricerca qualitativa e quantitativa</b></p>	<p><b>Pentamestre</b></p>
---	---------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cosa studia la metodologia della ricerca</li> <li>• Che cos'è un metodo?</li> <li>• Quale metodo per quale ricerca?</li> <li>• L'intervista, l'inchiesta, il sondaggio e il questionario</li> <li>• Interviste strutturate, semi-strutturate e non strutturate</li> <li>• Lettura di approfondimento etnografica:  <u>ricerca qualitativa</u>: Vendere crack a el barrio;  <u>ricerca quantitativa</u>: Percorsi di vita e punti di svolta</li> <li>• <b>U.D. 7 La comunicazione</b></li> <li>• Che cosa significa comunicare</li> <li>• Schema di comunicazione di R. Jakobson: emittente, ricevente, codice, canale, destinatario.</li> <li>• I messaggi <u>viaggiano su diversi canali faccia a faccia</u></li> <li>• uditivo, visivo, motorio e chimico/olfattivo.</li> <li>• La comunicazione dei mass media e new media  <u>viaggiano a distanza</u> caratteristiche organizzative broadcasting e network</li> <li>• I cinque assiomi di P. Watzlawick</li> <li>• L'intelligenza collettiva</li> <li>• <u>Lettura di approfondimento: Dissipatio di G. Morselli</u></li> <li>• <b>Ricerche personali autori</b>: R. Jakobson, P. Watzlawick, P. Lévy</li> <li>• <b>U.D. 8 Le trasformazioni del mondo del lavoro oggi</b></li> <li>• Che cos'è il mercato del lavoro?</li> <li>• Quanti tipi di disoccupazione esistono?</li> <li>• In che cosa consiste il "lavoro flessibile" libro bianco di M. Biagi</li> <li>• La flessibilità è un rischio o una risorsa?</li> <li>• Quale nuove figure professionali sono emerse nel xx secolo?</li> <li>• Che cos'è e che cosa comporta la "terziarizzazione" del lavoro?</li> <li>• Cosa sono i neet e gli eet ?</li> <li>• <u>Lettura di approfondimento: Lo statuto dei lavoratori. Il lavoro nero.</u></li> <li>• <u>La marcia dei colletti bianchi di Torino.</u></li> <li>• <b>Ricerche personali autori</b>: L. Gallino, M. Biagi</li> </ul>	
Ore effettivamente svolte nell'intero anno scolastico	Metà maggio 75 Ore presunte 84