



**LICEO STATALE "G. FRACASTORO"
VERONA**

Anno scolastico 2018 - 2019

Relazione finale del/la docente

Chiara Lo Porto

MATERIA: Scienze Motorie e Sportive
Ore settimanali: 2

CLASSE 5[^] SEZ. AES

1. OBIETTIVI CONSEGUITI in relazione e con riferimento alla programmazione curriculare ed agli obiettivi iniziali

1) OBIETTIVI FORMATIVI:

1. migliorare l'autocontrollo,
2. acquisire la capacità di accettare e rispettare le regole,
3. rispettare l'altrui persona, acquisire la capacità di autovalutarsi,
4. sviluppo della collaborazione tramite il lavoro di gruppo e di squadra.

2) OBIETTIVI DIDATTICI:

1. La conoscenza delle principali caratteristiche tecnico-tattiche e la pratica dei seguenti sport è: pallamano, pallacanestro, pallavolo, calcetto.
2. La ricerca del movimento razionale, fino a adeguarlo ad obiettivi raggiungibili.
3. La conoscenza generica dei principali gruppi muscolari e delle proprie capacità, anche tramite il test.
4. Razionalizzare il movimento, fino a adeguarlo ad obiettivi raggiungibili.
5. La ricerca del miglioramento, del mantenimento delle capacità condizionali e coordinative.
6. L'educazione fisica come abitudine permanente di vita, per il raggiungimento di un migliore stato di salute, o il mantenimento di uno stato di salute è buono.

2. CONTENUTI: vanno descritti i contenuti disciplinari acquisiti dagli alunni (non solo gli argomenti svolti ma anche e soprattutto quelli appresi) con le seguenti specifiche:

2.1) CRITERI DI SELEZIONE DEL PROGRAMMA: il programma è stato sviluppato principalmente sugli sport di squadra, che hanno permesso la partecipazione di un maggior numero di alunni. La scelta ha consentito, col tempo, una partecipazione più attiva anche da parte degli alunni precedentemente meno interessati alla materia.

2.2) CRITERI DI SCELTA DEI TEMI TRATTATI: in base alla disponibilità degli attrezzi e delle palestre disponibili.

2.3) ORGANIZZAZIONE, SCANSIONE DEGLI ARGOMENTI: in base alle palestre disponibili si ruotavano gli sport principali in programma organizzando unità didattiche di due unità, usando la prima per le esercitazioni tecnico tattiche e la seconda per un gioco finalizzato tramite variazioni di regole o altro. Ho utilizzato gli sport per alternarli ad altri tipi di esercitazioni, tipo corsa e test..

2.4) ARGOMENTI SU CUI È POSSIBILE UNA TRATTAZIONE PLURIDISCIPLINARE DI NODI CONCETTUALI CARATTERIZZANTI LA DISCIPLINA (OM 205/2019 ART. 19 COMMA 3): -

2.5) CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI SVOLGIMENTO

esposti per unità didattiche/moduli/percorsi formativi/approfondimenti

Unità' didattiche/Moduli/Percorsi formativi/ Approfondimenti	I periodo / ore
Esercizi propedeutici allo sviluppo del gioco della pallavolo	7
Esercizi propedeutici allo sviluppo del gioco della pallacanestro	2
Esercizi propedeutici allo sviluppo del gioco della palla mano	2
Esercizi propedeutici allo sviluppo del gioco del calcio, calcetto	5
Altri giochi: frisbee, rebgy, hit Ball, Badminton, palla tutto, palla prigioniera	6
Teste sulle capacità condizionali	5
Esercizi di mobilità i toni fica azione generale, proposti anche come andature.	20
Esercizi propedeutici alla corsa di resistenza	4
Esercizi corpo libero, figure umane	4
Unità' didattiche/Moduli/Percorsi formativi/ Approfondimenti	II periodo / ore
Esercizi propedeutici allo sviluppo del gioco della pallavolo	8
Esercizi propedeutici allo sviluppo del gioco della pallacanestro	4
Esercizi propedeutici allo sviluppo del gioco della palla mano	2
Esercizi propedeutici allo sviluppo del gioco del calcio, calcetto	5
Altri giochi: frisbee, rebgy, hit Ball, Badminton, palla tutto, palla prigioniera	6
Teste sulle capacità condizionali	5
Esercizi di mobilità i tonificazione generale, proposti anche come andature.	10
Ore effettivamente svolte nell'intero anno scolastico conteggiando anche le sorveglianze	50

I contenuti dettagliati sono nel documento *Programma svolto*.

3.METODOLOGIA

3.1) METODO DI INSEGNAMENTO: la lezione, fatta di spiegazione e dimostrazione, è stata alternata proposte di organizzazione delle squadre fatte agli alunni. Altre proposte hanno come additivo la ricerca, della soluzione motoria più valida tra quelle contenute nel loro bagaglio motorio.

3.2) MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITA' DIDATTICA: quasi sempre la lezione è stata preceduta da una breve spiegazione, relativa agli obiettivi proposti e da perseguire nell'ambito dell'unità didattica e/o nel ciclo di unità interessate.

3.3) ATTIVITA' DI RECUPERO, SOSTEGNO, INTEGRAZIONE: State svolte all'interno delle lezioni, differenziando i carichi e i compiti a seconda delle capacità dei singoli alunni.

3.4) STRUMENTI E SPAZI: inizialmente abbiamo svolto quattro ore di attività in ambiente naturale presso il Lungadige S. Giorgio. Principalmente l'attività è stata svolta nelle due palestre dell'istituto, alternate settimanalmente.

4. LA VALUTAZIONE

4.1) STRUMENTI DI VERIFICA: le capacità condizionali sono state testate, le tabelle per la loro valutazione sono differenziate per età e sesso. Le capacità coordinative sono rilevate tramite l'osservazione obiettiva, durante le esercitazioni e la pratica dei giochi di squadra.

4.2) CRITERI DI VALUTAZIONE: il primo criterio è stato quello di valutare le capacità acquisite dagli alunni durante il lavoro scolastico, mettendo in secondo piano l'eventuale capacità sviluppate al di fuori di questo contesto. Il secondo criterio è stato quello di valutare il livello di consapevolezza delle competenze metodologiche-operative Dove si sono differenziati gli alunni che hanno partecipato solo formalmente alla lezione, dagli altri. La terza voce di valutazione conoscenze ed è acquisizione tecnico-tattica del gesto è servita anche a distinguere gli alunni che hanno acquisito i principi, anche se a diverso livello, delle attività svolte, dimostrando di fare, in ogni caso quanto era nella loro possibilità. La valutazione globale è integrata dal raggiungimento, o meno, degli obiettivi formativi. E' stato considerato alla fine del quadrimestre anche l'interesse, la partecipazione, l'impegno e la voglia di migliorare.

verona, 9 maggio 2019

Prof.ssa Chiara Lo Porto