



**LICEO STATALE "G. FRACASTORO"
VERONA**

Anno scolastico 2018 - 2019

Programma svolto del/la docente:

SILVIA LOVATO

MATERIA: SPAGNOLO

CLASSE 5^A SEZ.AES

Ore settimanali: 3

Competenze di base

- Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.
- Analizzare fenomeni socio culturali sia in una prospettiva interculturale che ai fini della mobilità di studio e lavoro.

Competenze disciplinari

- Individuare processi di indagine della mente durante le diverse fasi della vita umana.
- Applicare, nelle diverse situazioni di studio e di lavoro, i metodi e le categorie interpretative proprie delle scienze sociali e antropologiche.
- Riflettere sull'uso della pubblicità nella società moderna e sul rapporto che ha con l'arte
- Commentare una pubblicità
- Riflettere sulla propria esperienza a partire da un tema dato
- Confrontare alcune creazioni personali con quelle del resto della classe
- Mettere a confronto vari autori e opere letterarie a partire da uno stesso tema

Unità' didattiche/Moduli/Percorsi formativi/ Approfondimenti	I periodo / ore
Conocer la mente humana <ul style="list-style-type: none">• Introduzione alla psicologia• I due emisferi del cervello umano• I mancini e la supremazia dell'emisfero destro• L'intelligenza emotiva• Il linguaggio gestuale• L'autostima	Settembre Ottobre
Conocer la sociedad <ul style="list-style-type: none">• Introduzione alla sociologia• La comunicazione - Jakobson• Alcune dinamiche di gruppo• L'intelligenza emotiva - Goleman• I social network – le nuove dipendenze• La psicologia e i mezzi di comunicazione• Psicologia e pubblicità	Ottobre Novembre

Marketing y arte <ul style="list-style-type: none"> • Articolo di giornale online (adattato): Siglo XX: la publicidad se hace Arte Letteratura • Ramón Gómez de la Serna: Greguerías • Guillermo de Torre: Girándula • Pedro Salinas: 35 bujías • Federico García Lorca: Canción del jinete - La aurora • Letterature a confronto • Italia - Filippo Tommaso Marinetti 	Novembre
La Infancia <ul style="list-style-type: none"> • I bambini di ieri e di oggi • I bambini e il gioco • La Risoterapia • I clown dottori • Il giorno del silenzio: un racconto sulla diversità • L'educazione inclusiva 	Dicembre
I diritti dei bambini <ul style="list-style-type: none"> • Le nuove famiglie e le leggi Zapatero • La convenzione sui diritti dei bambini 1989 • Malala – Pakistan • Matilde Montoya – México • “La noche de los lápices”- Argentina • AGENDA 2030 – obiettivo n.4 	Gennaio
La protección del medio ambiente <ul style="list-style-type: none"> • Waangari Maathai • Berta Cáceres • Agenda 2030 – obiettivo n.13 	Febbraio
La adolescencia <ul style="list-style-type: none"> • Gli adolescenti di ieri e di oggi • La tecnologia ha cambiato i giovani • Il gruppo dei pari • I passatempi degli adolescenti • Le dipendenze • i disturbi alimentari (anoressia e bulimia): testimonianze e approfondimenti • i disturbi ossessivo-compulsivi (approfondimento in fotocopia e visione del film “Toc, toc”) 	Marzo/Aprile
La vejez <ul style="list-style-type: none"> • Gli anziani di ieri e di oggi • L'IMSERSO (Programmi e servizi per gli anziani) • Gli assistenti per anziani • La sindrome di Alzheimer • Residenze per anziani 	Aprile
España <ul style="list-style-type: none"> • La monarchia spagnola • le comunità autonome e le lingue ufficiali 	Maggio

--	--

**Totale ore effettivamente svolte nell'anno scolastico fino alla data 9.05: 55 + 8
(sorveglianze)**

Verona,
09.05.2019

Il / la docente
Silvia Lovato