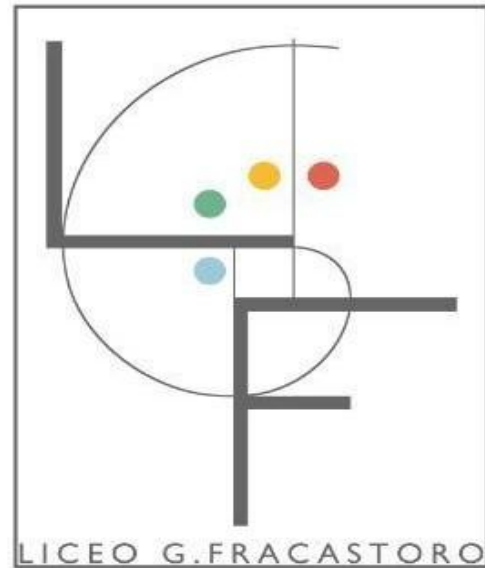


**Incontro con i genitori delle classi
prime anno scolastico 2023/'24
7 settembre 2023**



- LICEO SCIENTIFICO
- LICEO SCIENTIFICO opzione Scienze Applicate
- LICEO delle SCIENZE UMANE opzione Economico Sociale
- LICEO LINGUISTICO

Scansione degli interventi

- **Saluto della Dirigente**
- **Prof. Carcereri: presentazione organizzativa della scuola**
- **Prof.ssa Conforti: studio delle lingue straniere e progetti di interculturalità e mobilità**
- **Prof.sse Adami-Palermo-Recchia: il Centro Sportivo Scolastico (C.S.S.)**
- **Prof.ssa Formenti: piano annuale per l'inclusione e forme di recupero**
- **Prof.ssa Conforti: piano per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento**
- **Prof. Carcereri: utilizzo registro elettronico e organismi per la rappresentanza dei genitori**
- **Prof.ssa Raineri: presentazione delle attività di accoglienza**
- **Spazio alle domande dei genitori**

La scuola e le sue strutture

La scuola è articolata in due sedi:

- la sede centrale si trova nel centro storico di Verona, nei pressi di Ponte Pietra (**via Moschini 11/a**);
- La succursale si trova in **via Ca' di Cozzi, 39** (ex ITC Lorgna).

Entrambe le sedi sono pienamente raggiungibili con i mezzi pubblici

Entrambe le sedi godono di dotazioni equivalenti in grado di soddisfare le esigenze di una didattica innovativa. Tutte le aule didattiche e le aule speciali sono già dotate di monitor digitali touchscreen di ultima generazione

In entrambe le sedi ed in tutte le aule didattiche è presente un soddisfacente collegamento a Internet

Organizzazione logistica

La collocazione degli indirizzi

La collocazione degli indirizzi è legata alla disponibilità degli spazi rispetto al numero di studenti e di classi; viene quindi stabilita di anno in anno. In questi ultimi anni sono così distribuiti:

- **sede centrale: linguistico e scienze umane (eccetto le classi prime e seconde di liceo economico-sociale AE e BE);**
- **succursale: scientifico, scienze applicate e le classi prime e seconde AE e BE.**

Non è quindi possibile, da parte delle famiglie, scegliere la sede

COLLOCAZIONE CLASSI

A.S. 2023/2024

CLASSI	SEDE CENTRALE									SUCCURSALE							TOTALI	
	LINGUISTICO			LES			ORDINARIO			LES		SCIENZE APPLICATE						
1	AL IST	BL IFS				CE IS				A	B	C	AES IS	BES IS	AS	BS		10
2	AL IST	BL IFS				CE IS				A	B		AES IS	BES IT	AS	BS	CS	10
3	AL IST	BL IFS			AES IS	BES IT	CE IS			A	B				AS	BS	CS	10
4	AL IST	BL ITS IFS			AES IS	BES IT	CE IS			A	B				AS	BS		9
5	AL IST	BL IST			AES IS	BES IT				A					AS	BS		7
SEDE CENTRALE – 20 CORTA: 12 LUNGA: 8									SUCCURSALE – 26 CORTA: 15 LUNGA: 11							46		
TOTALE ALUNNI																		

settimana corta 12 15

Quadri orari degli indirizzi

Il primo biennio sono previste **27 ore settimanali**:

- ❖ classi a settimana corta (dal lunedì al venerdì):
 - 3 giorni con 5 ore giornaliere** (fino alle ore 13:00)
 - 2 giorni con 6 ore giornaliere** (fino alle 13:50)
- ❖ classi a settimana lunga (dal lunedì al sabato):
 - 3 giorni con 4 ore giornaliere** (fino alle 11:55)
 - 3 giorni con 5 ore giornaliere** (fino alle ore 13:00)

N.B L'indirizzo linguistico prevede, durante il primo biennio, 1 ora in più di inglese, per un totale di 28 ore settimanali

Per il secondo biennio sono previste **30 ore settimanali**:

- ❖ classi a settimana corta: **5 giorni con 6 ore giornaliere** (fino alle 13:50)
- ❖ classi a settimana lunga: **6 giorni con 5 ore giornaliere** (fino alle ore 13:00)

Scansione oraria

A che ora iniziano le lezioni e a che ora terminano?

Tutte le classi iniziano le lezioni alle **ore 8**.

Classi a settimana corta:

- ✓ dalle **8:00 alle 13:00** (5 ore giornaliere)
- ✓ dalle **8:00 alle 13:50** (6 ore giornaliere)

Classi a settimana lunga:

- dalle ore **8:00 alle ore 11:55** (4 ore giornaliere)
- dalle **8:00 alle 13:00** (5 ore giornaliere)

Sono previsti due intervalli:

□ **dalle 9:50 alle 10:05**

□ **dalle 11:55 alle 12:05** (per chi ha 5 o 6 ore nella giornata)

N.B Non ci sono rientri pomeridiani



	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Matematica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze Naturali	2	2	3	3	3
Disegno e Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
IRC o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore	27	27	30	30	30

Scelte opzionali:

- **Conversazione di Inglese con docente madrelingua**
- **Settimana lunga**



	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze Naturali	3	4	5	5	5
Disegno e Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
IRC o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore	27	27	30	30	30

Scelte opzionali:

- **Conversazione di Inglese con docente madrelingua**
- **Settimana lunga**



	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia e Geografia	3	3			
Lingua e cultura straniera 1	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera 2	3	3	3	3	3
Scienze umane	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia politica	3	3	3	3	3
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	3	3	3	3	3
Fisica			2	2	2
Scienze Naturali	2	2			
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
IRC o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore	27	27	30	30	30

Scelte opzionali:

- **Conversazione di Inglese con docente madrelingua**
- **Settimana lunga**



	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua latina	2	2			
Lingua e cultura straniera 1	5	5	3	3	3
Lingua e cultura straniera 2	3	3	4	4	4
Lingua e cultura straniera 3	3	3	4	4	4
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze Naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
IRC o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore	28	28	30	30	30

Scelte opzionali:

- **Settimana lunga**

Lingue straniere del liceo

Quali lingue straniere si studiano nei 4 indirizzi?

- ❖ Scientifico: **inglese**
- ❖ Scienze applicate: **inglese**
- ❖ Scienze umane: **inglese** (lingua 1), **a scelta tra francese, spagnolo e tedesco** (lingua 2)
- ❖ Linguistico: **inglese** (lingua 1, con un'ora in più alla settimana nel primo biennio), **a scelta tra francese, spagnolo e tedesco** (lingua 2 e 3)

N.B. per tutte e tre le lingue, al liceo linguistico, è prevista un'ora settimanale di conversazione con docente madrelingua

E' prevista un'attività di potenziamento della lingua straniera?

Sì: per il primo biennio degli indirizzi scientifico, scienze applicate e scienze umane, a richiesta e con contributo da parte delle famiglie, si propone un'ora settimanale extra di conversazione di inglese con docente madrelingua.

Progetti di interculturalità e mobilità

Le attività afferenti all'interculturalità integrano i percorsi curricolari mediante:

- a. la promozione delle **certificazioni linguistiche** (Livelli B1, B2, C1), anche attraverso la partecipazione al progetto MOVE
- b. la progettazione e la realizzazione di **scambi culturali**
- c. l'attuazione di **attività di etwinning**
- d. la partecipazione ad attività e **progetti Erasmus+** (il Liceo ha ottenuto l'accreditamento Erasmus+ 2021-27);
- e. corsi all'estero gratuiti, realizzati grazie a finanziamenti U.E. relativi al POR 2014-2020: **Progetto "MOVE" - Programma Operativo Regionale**

I Piani di Istituto

I Piani sono strumenti di programmazione con l'obiettivo di presidiare e sviluppare aree importanti e strategiche di ogni istituzione scolastica: la tutela della salute e della sicurezza, la costruzione di un ambiente inclusivo che garantisca a tutti le condizioni per l'apprendimento, la formazione permanente del personale, l'introduzione delle nuove tecnologie digitali e di insegnamento/apprendimento.

- **CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO - C.S.S.**
- **PIANO ANNUALE PER L'INCLUSIVITÀ – P.A.I.**
- **PIANO PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO**
- **PIANO SCUOLA DIGITALE**

Il Centro Sportivo Scolastico (C.S.S.)

La progettualità del C.S.S. mira a suscitare tra gli studenti maggiore interesse e partecipazione per la pratica sportiva, promuovendo non solo gli sport più popolari e diffusi, ma anche quelli destinati ad una utenza minoritaria, cercando opportunità per **includere il maggior numero possibile di alunni** e creare occasioni in cui apprendere o **adottare stili di vita sani e ricreativi**.

La proposta, organizzata in orario sia curriculare che extracurricolare prevede:

- **Campionati d'istituto, aperti a tutti gli alunni**
- **Campionati Studenteschi, la cui partecipazione è legata a regolamenti variabili**
- **Tornei e a attività di vari sport che prevedono la partecipazione per classi**

Piano annuale per l'inclusività (P.A.I.)

- **Piano educativo individualizzato (PEI) per l'integrazione delle disabilità**
- **Piani didattici individualizzati per disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e per altri bisogni educativi speciali (BES)**
- **Piani didattici per svantaggio linguistico-culturale**
- **Protocolli studenti-atleti e studenti-artisti**
- **Supporto psicologico**
- **Progetto "Benessere in classe" – classi prime (2 incontri inizio anno)**

Attività di recupero

SPORTELLO DIDATTICO HELP: non sostituisce le altre attività di recupero (attivate per alcune discipline), ma le integra e affronta temi o argomenti molto specifici, precisi e limitati su richiesta degli alunni.

CORSI DI RECUPERO PER ALCUNE DISCIPLINE (inglese, italiano, ...): lezioni per studenti con debito formativo classi prime, seconde e terze.

EASY MATH: attività di supporto e accompagnamento in matematica per il biennio. I moduli proposti sono per classi parallele nel secondo periodo, con approccio metodologico e motivazionale.

SPORTELLO DI SUPPORTO METODOLOGICO: per prevenire e contenere situazioni di disagio scolastico, in particolare degli alunni più fragili, e aiutare ad attivare le risorse personali.

SPORTELLO DI STUDIO ASSISTITO PER STUDENTI NON ITALOFONI: per supportare in particolare nella lingua dello studio gli studenti di lingua non italiana in possesso delle competenze linguistiche di base.

Piano per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento

Nello specifico, ai fini del PCTO, il **Liceo coopera con Imprese e con le rispettive associazioni di rappresentanza e con gli Ordini professionali pianificando:**

1. ***Incontri di presentazione PCTO per genitori***
2. ***Incontri di presentazione PCTO per alunni***
3. ***Sportello Informativo PCTO*** (in corso d'anno).
4. ***Inizio attività PCTO a partire dal mese di Novembre:***
 - attività di formazione proposte dalla scuola da novembre a maggio;
 - tirocini e attività extracurricolari da novembre a maggio (max 2 pomeriggi alla settimana);
 - tirocini e attività curricolari dal 1 giugno al termine delle lezioni;
 - tirocini nei mesi di giugno, luglio, agosto e settembre.
5. Inoltre l'attività di PCTO prevede:
 - a. ***la nomina dei tutor scolastici*** (alla stipula della convenzione all'avvio dell'esperienza)
 - b. ***la preparazione degli studenti al tirocinio***
 - c. ***approccio al mondo del lavoro, in ambiti coerenti con l'indirizzo scolastico***

Piano Scuola digitale

Il Piano di istituto, coerentemente con il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), prevede tre grandi linee di attività:

- @ **miglioramento dotazioni hardware;**
- @ **attività didattiche;**
- @ **formazione insegnanti**

Le aree di intervento su cui si articola il Piano sono:

Accesso:

Spazi e ambienti per l'apprendimento:

- *Identità digitale*
- *Amministrazione digitale*
- *Competenze studenti*
- *Contenuti digitali*
- *Formazione personale*

Utilizzo registro elettronico

Tutte le famiglie e gli studenti del liceo Fracastoro sono dotati di **CREDENZIALI PERSONALI** di accesso, **differenti per Genitori ed Alunni e comunicate dalla segreteria via e-mail.**

N.B La segreteria non genera le password ma il genitore riceve una mail da **ClasseViva** con il link per la generazione della password per l'accesso alla piattaforma **Spaggiari** che contiene:

Classe viva: il registro elettronico per la consultazione della **vita didattica dell'alunno**

Assenze

Ritardi

Giustificazioni

Stampa certificati

Valutazioni e attività della classe giornaliera

Valutazioni Periodiche e scrutinio finale

Si precisa che le credenziali per accedere sono quelle rilasciate al Genitore (iniziano con la G), inserendo il proprio codice utente e la propria password

Organismi per la rappresentanza dei genitori

Gli organi collegiali di Istituto a cui partecipano i genitori con una rappresentanza **eletta** sono:

- Φ Il **Consiglio di Classe** per la Scuola Secondaria
- Φ Il **Consiglio di Istituto** e la **Giunta Esecutiva**
- Φ Il **Comitato di Valutazione**

Sono invece organismi di **partecipazione**:

- Le **assemblee di genitori** a cui tutti hanno diritto di partecipazione
- I **Comitati Genitori**, la cui costituzione è lasciata alla libera iniziativa dei Rappresentanti di Classe
- Le **Associazioni dei genitori**

Organismi per la rappresentanza dei genitori

Diritti e Doveri del RdC

- ❑ **Conoscere le principali norme di funzionamento della scuola**, i compiti e le funzioni dei vari Organi Collegiali della Scuola: Consiglio di Istituto, Collegio docenti, Comitato Genitori, Commissioni varie. Documenti di indirizzo :es. P.O.F., Regolamento, Gite, Sicurezza, etc.
- ❑ **Rispettare l'autonomia del Dirigente Scolastico e della funzione docente**
- ❑ **Fare da tramite tra i genitori che rappresenta e l'istituzione scolastica filtrandone con buon senso le richieste**
- ❑ **Tenersi aggiornato riguardo la vita della scuola**
- ❑ **Presenziare alle riunioni del Consiglio in cui è eletto**
- ❑ **Tenere i contatti con i genitori della propria classe in forma continuativa**
- ❑ **Informare i genitori che rappresenta sulle iniziative che li riguardano e sulla vita della scuola**
- ❑ **Farsi portavoce delle istanze presentate dai genitori nel momento assembleare o raccolte telefonicamente**
- ❑ **Promuovere iniziative volte a coinvolgere nella vita scolastica le famiglie che rappresenta**

Organismi per la rappresentanza dei genitori

Diritti e Doveri del RdC

Il rappresentante di classe NON ha il diritto di:

- **occuparsi di casi singoli nella sua classe**, né studenti, né docenti
- **trattare argomenti di esclusiva competenza degli altri Organi Collegiali della scuola (per esempio quelli inerenti la didattica ed il metodo di insegnamento)**

Formazione studenti classi prime

Tutte le studentesse e gli studenti debbono partecipare alla prevista formazione sulla sicurezza perché il d.lgs n. 81/2008, equipara ai lavoratori gli alunni delle scuole secondarie di secondo grado.

1. **Corso obbligatorio on-line per la sicurezza** tramite il Registro Elettronico da Scuola e Territorio con l'utilizzo delle credenziali Studente, (iniziano con la S):
 - a) **corso sicurezza studenti;**
 - b) **corso per videoterminalisti**

N.B. Entrambi i corsi sono obbligatori e si chiede, pertanto, la collaborazione dei genitori

2. **Incontri di formazione in presenza a scuola per le studentesse e gli studenti delle classi PRIME**
 - a) **formazione generale sulla sicurezza (1 h)**
 - b) **formazione su partecipazione studentesca (1h)**

"VIAGGIO IN PRIMA CLASSE" - ACCOGLIENZA PER GLI STUDENTI DELLE CLASSI PRIME

**Prima di iniziare il vostro nuovo cammino scolastico, il Liceo
Fracastoro è lieto di accogliere le studentesse e gli studenti
delle future classi prime nella sua comunità, invitando loro ad
un incontro nelle mattine di**

lunedì 11 o martedì 12 settembre 2023

**per 2 ore, presso la succursale di via Ca' di Cozzi, con
l'obiettivo di facilitare la reciproca conoscenza e offrire
l'occasione di svolgere alcune attività, come primo approccio
alla realtà del liceo**

Attività di accoglienza classi prime 11 e 12 settembre 2023

Gli studenti delle classi prime sono invitati a partecipare ad un incontro, prima dell'inizio del nuovo anno scolastico, secondo il seguente calendario:

orario	lunedì 11 settembre 2023	martedì 12 settembre 2023
8:30-10:30	1AE, 1AS, 1BS	1BL, 1BE e 1C
10:30-12:30	1AL, 1CE	1A e 1B

L'accoglienza si propone di:

- facilitare la reciproca conoscenza;
- offrire l'occasione di svolgere alcune attività, come primo approccio alla realtà del liceo;
- favorire lo sviluppo di uno spirito di appartenenza al gruppo classe e al "Fracastoro".

Tutte le attività si svolgeranno nel giardino della succursale, in via Ca' di Cozzi, 39; se pioverà, saranno utilizzati gli ambienti interni.

Si invitano i ragazzi a presentarsi con scarpe comode, all'orario indicato; saranno suddivisi per gruppo classe.