



LICEO STATALE "G. FRACASTORO"  
VERONA

Anno scolastico 2022/2023

Programma svolto<sup>1</sup> del/la docente:

TAVIANI STEFANIA

MATERIA: SCIENZE UMANE

CLASSE 4 SEZ. AE

Ore settimanali: 3

Unità didattiche/Moduli/Percorsi formativi/Approfondimenti
SOCIOLOGIA Unità 1: Tra Ottocento e Novecento: la generazione dei classici (Durkheim, Weber, Simmel)
ANTROPOLOGIA Unità 2: La parentela <ul style="list-style-type: none"><li>- Consanguineità e affinità</li><li>- La discendenza</li><li>- Le terminologie di parentela</li><li>- Affinità e matrimonio</li></ul> <p>Testi analizzati e approfonditi: <i>Il destino delle società matrilineari</i>, L. Strauss "Lo scambio matrimoniale"</p>
SOCIOLOGIA Unità 3: Disuguaglianza, stratificazione e conflitto <ul style="list-style-type: none"><li>- Il potere e la disuguaglianza</li><li>- La stratificazione sociale</li><li>- Status, ruoli e mobilità sociale</li><li>- Il disordine sociale: conflitto, devianza, criminalità</li><li>- La carriera deviante (teoria di Merton, <i>Labelling Theory</i>, C. Lombroso e l'origine biologica della devianza, devianza come fatto sociale totale)</li><li>- Il controllo sociale (formale e informale)</li><li>- Le istituzioni totali (caserme, case di accoglienza, comunità di recupero, ospedali, carceri)</li></ul> <p>Analisi del testo: E. Goffman e le Istituzioni totali Approfondimento: la chiusura dei manicomi e la Legge Basaglia 1978</p>
<b>Ed. civica: Le norme sociali e le carriere devianti</b> (Progetti di pena riabilitativa e reinserimento sociale, conoscenza diretta di carriere devianti e figure professionali operanti in Carcere e in Tribunale – <i>Progetto Carcere 663, potenziamento delle competenze di cittadinanza globale</i> )
ANTROPOLOGIA Unità 4: Pensiero magico e pensiero mitico <ul style="list-style-type: none"><li>- La magia e il suo funzionamento</li><li>- Forme di magia contemporanea</li><li>- Il malocchio</li><li>- L'evoluzione del mito (mito classico, mito politico, mito contemporaneo e strumentalizzazione di quello classico)</li></ul>

<sup>1</sup> Inserire anche i **contributi al curriculum di Educazione civica** effettivamente realizzati (come da Prospetto approvato in cdc)

Testi analizzati e approfonditi: J.Frazer, *La magia "simpatica e i principi del pensiero magico, Il malocchio tra i beduini d'Arabia*, C.Ginzburg, *l'Inquisizione e i benandanti*

#### SOCIOLOGIA

Approfondimento articoli di cronaca tratti da Internazionale, Il Corriere, Il Timone, Il Venerdì di Repubblica, Rivista "Voci da dentro", Nigrizia, Pantheon.

#### ANTROPOLOGIA:

Unità 5: La religione e le religioni

- Che cos'è la "religione"
- I simboli sacri
- I riti della religione (riti di iniziazione e riti di passaggio)

Approfondimento: "*Sacro e profano: riti e rituali utilizzati dalle mafie*", TV2000

#### METODOLOGIA DELLA RICERCA:

Unità 6:

- Paradigmi teorici e metodi della ricerca sociale: Positivismo e Interpretativismo
- Tecniche quantitative e qualitative
- I metodi qualitativi (colloqui individuali, interviste e *focus-group*)

Verona, 05/06/2023

La docente

Taviani Stefania