



**LICEO STATALE "G. FRACASTORO"  
VERONA**

**Anno scolastico 2022/2023**

Programma svolto<sup>1</sup> della docente:

**Lazzarin Francesca**

**Materia: Filosofia** **CLASSE 4<sup>^</sup> sez. AE**

Ore settimanali: **2**

**MODULO 1: Il rapporto ragione-fede nella filosofia cristiana tardo-antica e medievale**

- Introduzione alla filosofia cristiana: inquadramento storico e nuova visione dell'uomo e dell'esistenza. Il confronto con la sapienza greca
- La Patristica e Agostino
- La Scolastica: la filosofia *ancilla theologiae* e il carattere pedagogico delle opere scolastiche
- La prova ontologica di Anselmo d'Aosta
- Tommaso d'Aquino: le prove a posteriori dell'esistenza di Dio

**MODULO 2: Umanesimo e Rinascimento**

- Il quadro storico-storiografico
- La riscoperta dei classici
- La disputa filosofica tra platonici e aristotelici
- Il neoplatonismo fiorentino: la figura e il pensiero di Marsilio Ficino. L'uomo come *copula mundi*
- Il naturalismo rinascimentale: Giordano Bruno. Panteismo, teoria degli infiniti mondi e ruolo dell'uomo nell'universo

**MODULO 3: Uomo e natura dal Rinascimento all'età moderna**

- La Rivoluzione scientifica: origini e sviluppi
- L'eliocentrismo di Copernico: il sole, "dio visibile", e l'immensità del cosmo
- Il naturalismo di Giordano Bruno: l'universo infinito e divino. L'uomo come "ospite" della natura e il suo ruolo morale

---

<sup>1</sup> Inserire anche i **contributi al curriculum di Educazione civica** effettivamente realizzati (come da Prospetto approvato in C.d.c).

- La signoria dell'uomo sulla natura nel pensiero di Francis Bacon. Scienza e tecnica
- Matematizzazione della natura e visione meccanicistica del cosmo: Galileo Galilei e René Descartes
- Il problema del metodo nel Seicento: Bacon, Galilei e Descartes a confronto

#### **MODULO 4: Il razionalismo moderno: René Descartes**

- La questione della sostanza e della sua conoscibilità nel pensiero moderno
- Il metodo cartesiano
- Il ruolo del dubbio nella ricerca della verità
- Il dualismo cartesiano tra *res cogitans* e *res extensa*. Evidenza e conoscenza in rapporto all'io (il *cogito*), alla sostanza divina (le prove dell'esistenza di Dio) e alla sostanza materiale (le leggi del meccanicismo)
- La fisiologia del corpo umano e la coesistenza tra *res cogitans* e *res extensa*

#### **MODULO 5: L'empirismo moderno: John Locke**

- La “crisi” del concetto tradizionale di sostanza: l'empirismo lockiano
- Il problema dei limiti della conoscenza umana
- La critica all'innatismo
- Le idee e il loro statuto
- Il linguaggio umano e il suo rapporto con la verità

#### **MODULO 6: La filosofia politica moderna**

- Giusnaturalismo, contrattualismo e assolutismo in Thomas Hobbes. L'antropologia e l'etica hobbesiana come fondamento del pensiero politico
- Giusnaturalismo, contrattualismo e liberalismo in John Locke

#### **Approfondimenti-ED. CIVICA: Stato assoluto o Stato liberale? (4 ore + verifica sommativa)**

- *Hobbes: lo stato di natura e la legge di natura*
- *Hobbes: dallo stato di natura allo Stato civile e politico. Il «Leviatano»*
- *Locke: stato di natura e Stato civile e politico. I fondamenti dello Stato liberale e il confronto con i fondamenti dell'assolutismo politico*
- *Locke, la «Lettera sulla tolleranza». La necessaria separazione tra Stato e Chiesa (lettura di passi scelti e analisi del testo)*

#### **MODULO 7: Il criticismo kantiano**

- Dalla *Dissertazione* alla filosofia critica
- La *Critica della ragion pura*: introduzione e struttura generale dell'opera

Verona, 4 giugno 2023

La docente  
**Francesca Lazzarin**