



LICEO STATALE "G. FRACASTORO"
VERONA

Anno scolastico 2022 - '23

Programma svolto del docente:

ETTORE CARCERERI

MATERIA: FILOSOFIA

CLASSE 3^A SEZ. BES

Ore settimanali: 2

mesi	Unità' didattiche/Moduli/Percorsi formativi/ Approfondimenti
SETTEMBRE OTTOBRE	<p>Mod. 1: Introduzione alla filosofia</p> <p>1. Filosofia e storia della filosofia</p> <ol style="list-style-type: none">1. Uso comune del termine filosofia2. Concezione tradizionale della filosofia e senso autentico e originario del "far filosofia"3. L'origine del filosofare: la filosofia nasce da thauma4. Crisi delle certezze e delle convinzioni tradizionali dubbio (aporéin)5. Il metodo della filosofia6. Dal mito al logos (Emanuele Severino)7. Cosa non è la filosofia: filosofia e tradizione, filosofia e mito, filosofia e scienza, filosofia e tecnica, filosofia e senso comune8. Scopo e utilità della filosofia <p>2. Perché filosofare: il senso della filosofia</p> <ol style="list-style-type: none">1. <i>Non si può non filosofare</i> (Aristotele)2. <i>Filosofare deve il giovane e il vecchio</i> (Epicuro)3. <i>Una vita senza ricerca non è degna di essere vissuta</i> (Socrate) <p>3. Origini della filosofia</p> <ol style="list-style-type: none">1. La filosofia è nata in Grecia2. Le fasi del pensiero greco3. Fonti della filosofia greca
NOVEMBRE DICEMBRE	<p>Mod. 2: La fase cosmologica</p> <p>1. La scuola di Mileto</p> <ol style="list-style-type: none">1. I primi filosofi: l'indagine sulla natura2. Talete: l'acqua come principio3. Anassimandro mente eclettica e geniale – Anassimandro e l'<i>àpeiron</i> – La genesi del mondo Il grande salto della speculazione anassimandrea4. Anassimene e l'aria – Il pneuma anima – Rarefazione e condensazione5. Approfondimento dei termini: <i>panteismo, immanentismo, trascendenza, monismo, ilozoismo</i> <p>2. Pitagora e il pitagorismo</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pitagora tra mito e storia2. Pitagorismo la scuola pitagorica come comunità religiosa e politica3. La dottrina della metempsicosi4. I numeri come archè5. Numeri e figure6. Ordine del mondo (cosmo)7. I numeri e i loro principi: il limite e l'illimitato8. La simbologia dei numeri <p>3. Eraclito</p> <ol style="list-style-type: none">1. La vita2. Aristocraticismo intellettuale3. Il logos principio razionale umano e cosmico4. Verità e opinione: svegli e dormienti5. Il logos come polèmos padre di tutte le cose6. L'unità dei contrari7. "Panta rei" tutto scorre8. Il fuoco simbolo dell'incessante divenire9. Il fuoco simbolo dell'archè <p><i>Lettura dei frammenti di Eraclito</i></p> <p>4. L'atomismo democriteo</p> <ol style="list-style-type: none">1. Democrito naturalista e viaggiatore2. La corrente filosofica dei fisici pluralisti3. Democrito presocratico?4. L'"Atomismo democriteo": cosa sono gli atomi? Quali le loro caratteristiche? In che cosa si differenziano? Come avviene la loro aggregazione?5. Ipotesi atomistica di Democrito6. Cosa si intende per: "materialismo", "meccanicismo", "causalismo"

<p>GENNAIO FEBBRAIO</p>	<p>Mod. 4 La fase “umanistica”</p> <p>1. I sofisti</p> <ol style="list-style-type: none"> Contesto storico Caratteri, origini e diffusione del movimento Sofistico (soggettivismo, relativismo, scetticismo) <p>2. Protagora</p> <ol style="list-style-type: none"> La dottrina dell'<i>uomo-misura</i> Il relativismo protagoreo <i>Umanismo – Fenomenismo - relativismo</i> I ragionamenti doppi Relativismo culturale 	<p>3. Socrate</p> <ol style="list-style-type: none"> Citazioni su Socrate La vita La posizione di Socrate rispetto ai filosofi della natura e ai sofisti Lettura dall'Apologia della sentenza dell'oracolo di Delfi e il senso vero della ignoranza Socratica Filosofia come ricerca e dialogo sui problemi umani La scoperta dell'essenza dell'uomo Conosci te stesso Rifiuto della scrittura Il problema delle fonti Il dialogo socratico: il “non sapere”, l'ironia, la confutazione e il metodo maieutico La ricerca della definizione universale La “scoperta” dell'anima e la concezione della virtù L'intellettualismo etico e l'eudemonismo Il processo a Socrate e la sua condanna Gli ultimi momenti della sua vita
<p>MARZO APRILE MAGGIO</p>	<p>Mod. 5 La fase metafisica</p> <p>1. Platone</p> <p>0. Introduzione alla figura di Platone: dalla scuola di Atene di Raffaello la centralità della figura e il suo gesto (<i>mondo delle idee</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> Il progetto filosofico di Platone La vita Socrate e Platone <p>2. La politica all'origine della filosofia</p> <ol style="list-style-type: none"> La VII lettera di Platone La filosofia come soluzione alla crisi epocale e la necessità di una riforma globale che miri alla realizzazione di una società giusta L'importanza della politica nell'impegno platonico La filosofia come ricerca del giusto in sé <p>3. Il dialogo platonico come via di mediazione</p> <ol style="list-style-type: none"> Gli scritti platonici: 36 opere (34 dialoghi e 1, Apologia di Socrate) e una raccolta di 13 lettere Il dialogo come superamento del divario tra realtà e linguaggio Il Socrate personaggio dei dialoghi platonici Recupero e significato del mito 	<p>4. La metafisica</p> <ol style="list-style-type: none"> Il mito della caverna (lettura completa) Interpretazione attuale del mito della caverna Le interpretazioni del mito in Platone Il mito della caverna summa della filosofia Platonica Le vie di accesso al mondo delle idee <p>5. La psicologia</p> <ol style="list-style-type: none"> Il mito della biga alata (lettura dal <i>Fedro</i>) La complessità dell'anima Concezione dualistica dell'uomo Lo scopo dell'anima Il mito di Er La sorte delle anime dopo la morte Temporaneità della pena Modello di vita come scelta autonoma e responsabile L'<i>eudaimonia</i> dipende dalla scelta <p>6. Il mito di Eros</p> <ol style="list-style-type: none"> Il discorso di Aristofane e il mito degli androgini Il discorso di Socrate: Eros come essere intermedio Eros come desiderio Eros o la passione della verità Filosofia come desiderio di sapienza
<p>Contributi al curriculum di Educazione civica di Filosofia</p>		
<p>GENNAIO (2 ore)</p>	<p>- “Giornata della memoria”: il senso del ricordo e il ruolo della memoria, considerazioni sulla Giornata della Memoria “Processo ad Eichman”, la questione delle responsabilità</p>	
<p>FEBBRAIO (7 ore)</p>	<p>In occasione del “Safer Internet day”:</p> <ul style="list-style-type: none"> Visione del filmato “Le parole che possono uccidere virtual tour #cuoriconnessi” Partecipazione al Convegno organizzato da Amnesty International “Nella rete io non ci casco” 	

Verona li 6 giugno 2023

Il Docente

