



LICEO STATALE "G. FRACASTORO"  
VERONA

Anno scolastico 2022 - '23

Programma svolto del docente:

ETTORE CARCERERI

MATERIA: FILOSOFIA

CLASSE 3<sup>A</sup> SEZ. AES

Ore settimanali: 2

mesi	Unità' didattiche/Moduli/Percorsi formativi/ Approfondimenti
SETTEMBRE OTTOBRE	<p><b>Mod. 1: Introduzione alla filosofia</b></p> <p><b>1. Filosofia e storia della filosofia</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uso comune del termine filosofia</li><li>2. Concezione tradizionale della filosofia e senso autentico e originario del "far filosofia"</li><li>3. L'origine del filosofare: la filosofia nasce da <b>thauma</b></li><li>4. Crisi delle certezze e delle convinzioni tradizionali dubbio (<b>aporéin</b>)</li><li>5. Il metodo della filosofia</li><li>6. Dal mito al logos (Emanuele Severino)</li><li>7. Cosa non è la filosofia: filosofia e tradizione, filosofia e mito, filosofia e scienza, filosofia e tecnica, filosofia e senso comune</li><li>8. Scopo e utilità della filosofia</li></ol> <p><b>2. Perché filosofare: il senso della filosofia</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Non si può non filosofare</i> (Aristotele)</li><li>2. <i>Filosofare deve il giovane e il vecchio</i> (Epicuro)</li><li>3. <i>Una vita senza ricerca non è degna di essere vissuta</i> (Socrate)</li></ol> <p><b>3. Origini della filosofia</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. La filosofia è nata in Grecia</li><li>2. Le fasi del pensiero greco</li><li>3. Fonti della filosofia greca</li></ol>
NOVEMBRE DICEMBRE	<p><b>Mod. 2: La fase cosmologica</b></p> <p><b>1. La scuola di Mileto</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. I primi filosofi: l'indagine sulla natura</li><li>2. Talete: l'acqua come principio</li><li>3. Anassimandro mente eclettica e geniale – Anassimandro e l'<i>àpeiron</i> – La genesi del mondo Il grande salto della speculazione anassimandrea</li><li>4. Anassimene e l'aria – Il pneuma anima – Rarefazione e condensazione</li><li>5. Approfondimento dei termini: <i>panteismo, immanentismo, trascendenza, monismo, ilozoismo</i></li></ol> <p><b>2. Pitagora e il pitagorismo</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pitagora tra mito e storia</li><li>2. Pitagorismo la scuola pitagorica come comunità religiosa e politica</li><li>3. La dottrina della metempsicosi</li><li>4. I numeri come archè</li><li>5. Numeri e figure</li><li>6. Ordine del mondo (cosmo)</li><li>7. I numeri e i loro principi: il limite e l'illimitato</li><li>8. La simbologia dei numeri</li></ol> <p><b>3. Eraclito</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. La vita</li><li>2. Aristocraticismo intellettuale</li><li>3. Il <b>logos</b> principio razionale umano e cosmico</li><li>4. Verità e opinione: svegli e dormienti</li><li>5. Il logos come <b>polèmos</b> padre di tutte le cose</li><li>6. L'unità dei contrari</li><li>7. "Panta rei" tutto scorre</li><li>8. Il fuoco simbolo dell'incessante divenire</li><li>9. Il fuoco simbolo dell'archè</li></ol> <p><i>Lettura dei frammenti di Eraclito</i></p> <p><b>4. L'atomismo democriteo</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Democrito naturalista e viaggiatore</li><li>2. La corrente filosofica dei fisici pluralisti</li><li>3. Democrito presocratico?</li><li>4. L'"Atomismo democriteo": cosa sono gli atomi? Quali le loro caratteristiche? In che cosa si differenziano? Come avviene la loro aggregazione?</li><li>5. Ipotesi atomistica di Democrito</li><li>6. Cosa si intende per: "materialismo", "meccanicismo", "causalismo"</li></ol>

<p>GENNAIO FEBBRAIO</p>	<p><b>Mod. 4 La fase “umanistica”</b></p> <p><b>1. I sofisti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contesto storico</li> <li>2. Caratteri, origini e diffusione del movimento Sofistico (soggettivismo, relativismo, scetticismo)</li> </ol> <p><b>2. Protagora</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La dottrina dell'<i>uomo-misura</i></li> <li>2. Il relativismo protagoreo</li> <li>3. <i>Umanismo – Fenomenismo - relativismo</i></li> <li>4. I ragionamenti doppi</li> <li>5. Relativismo culturale</li> </ol>	<p><b>3. Socrate</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Citazioni su Socrate</li> <li>2. La vita</li> <li>3. La posizione di Socrate rispetto ai filosofi della natura e ai sofisti</li> <li>4. Lettura dall'Apologia della sentenza dell'oracolo di Delfi e il senso vero della ignoranza Socratica</li> <li>5. Filosofia come ricerca e dialogo sui problemi umani</li> <li>6. La scoperta dell'essenza dell'uomo</li> <li>7. Conosci te stesso</li> <li>8. Rifiuto della scrittura</li> <li>9. Il problema delle fonti</li> <li>10. Il dialogo socratico: il “non sapere”, l'ironia, la confutazione e il metodo maieutico</li> <li>11. La ricerca della definizione universale</li> <li>12. La “scoperta” dell'anima e la concezione della virtù</li> <li>13. L'intellettualismo etico e l'eudemonismo</li> <li>14. Il processo a Socrate e la sua condanna Gli ultimi momenti della sua vita</li> </ol>
<p>MARZO APRILE MAGGIO</p>	<p><b>Mod. 5 La fase metafisica</b></p> <p><b>1. Platone</b></p> <p>0. Introduzione alla figura di Platone: dalla scuola di Atene di Raffaello la centralità della figura e il suo gesto (<i>mondo delle idee</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Il progetto filosofico di Platone</li> <li>2. La vita</li> <li>3. Socrate e Platone</li> </ol> <p><b>2. La politica all'origine della filosofia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La VII lettera di Platone</li> <li>2. La filosofia come soluzione alla crisi epocale e la necessità di una riforma globale che miri alla realizzazione di una società giusta</li> <li>3. L'importanza della politica nell'impegno platonico</li> <li>4. La filosofia come ricerca del giusto in sé</li> </ol> <p><b>3. Il dialogo platonico come via di mediazione</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gli scritti platonici: 36 opere (34 dialoghi e 1, Apologia di Socrate)e una raccolta di 13 lettere</li> <li>2. Il dialogo come superamento del divario tra realtà e linguaggio <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Il Socrate personaggio dei dialoghi platonici</li> <li>2. Recupero e significato del mito</li> </ol> </li> </ol>	<p><b>4. La metafisica</b></p> <p>1. <i>Il mito della caverna</i> (lettura completa)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interpretazione attuale del mito della caverna</li> <li>2. Le interpretazioni del mito in Platone</li> <li>3. Il mito della caverna summa della filosofia Platonica</li> <li>4. Le vie di accesso al mondo delle idee</li> </ol> <p><b>5. La psicologia</b></p> <p>1. <i>Il mito della biga alata</i> (lettura dal Fedro)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. La complessità dell'anima</li> <li>3. Concezione dualistica dell'uomo</li> <li>4. Lo scopo dell'anima</li> <li>5. <i>Il mito di Er</i></li> <li>6. La sorte delle anime dopo la morte</li> <li>7. Temporaneità della pena</li> <li>8. Modello di vita come scelta autonoma e responsabile</li> <li>9. L'eudaimonia dipende dalla scelta</li> </ol> <p><b>6. Il mito di Eros</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Il discorso di Aristofane e il mito degli androgini</li> <li>2. Il discorso di Socrate: Eros come essere intermedio</li> <li>3. Eros come desiderio</li> <li>4. Eros o la passione della verità</li> <li>5. Filosofia come desiderio di sapienza</li> </ol>
<p><b>Contributi al curriculum di Educazione civica di Filosofia</b></p>		
<p>GENNAIO (2 ore)</p>	<p>- <b>“Giornata della memoria”</b>: il senso del ricordo e il ruolo della memoria, considerazioni sulla Giornata della Memoria <b>“Processo ad Eichman”</b>, la questione delle responsabilità</p>	

Verona li 6 giugno 2023

Il Docente

