



LICEO STATALE "G. FRACASTORO"
VERONA

Anno scolastico 2021-22

Programma svolto¹ del docente:

Michele Bongiovanni

MATERIA: STORIA

CLASSE 4[^] SEZ. CL

Ore settimanali: 2

- Ripresa della cronologia fondamentale del Medioevo e dell'età moderna. Dati demografici ed epidemiologici applicati agli eventi storici occidentali. Epidemia, pandemia, endemia.
- Ripasso dell'organizzazione delle arti liberali nel Medioevo.
- L'età elisabettiana e la sconfitta dell'Invincibile Armata di Filippo II.
- Età elisabettiana. Enclosures e open fields.
- Oliver Cromwell e il Commonwealth.
- Cromwell e le comunità intolleranti nelle colonie inglesi del nord America. Il "contrattualismo" di Thomas Hobbes. Nathaniel Hawthorne e "La lettera scarlatta".
- Cromwell e Thomas Hobbes. Leviatano/Behemoth.
- Da Carlo II Stuart alla Glorious and Bloodless Revolution. Il Bill Of Rights.
- Da Carlo II Stuart a Guglielmo III d'Orange. La monarchia costituzionale inglese. Il Bill Of Rights. Camera dei Comuni e dei Lords. Whigs e Tories.
- La Francia di Luigi XIV: introduzione. Colbert e il protezionismo.
- Luigi XIV: Colbert, Le Tellier, reggia di Versailles. La legge-equazione di Irving Fisher.
- Luigi XIV, struttura dell' Ancien Régime. Il "terzo stato". Gli "stati generali".
- Montesquieu e Rousseau.
- Le origini delle colonie inglesi del Nord America. I Pilgrim Fathers del Mayflower, il modello puritano di società, Melville e Hawthorne, il Boston Tea Party.
- La massoneria e i Padri Fondatori degli Stati Uniti d'America. La dichiarazione di indipendenza del 1776: contenuti.

¹ Inserire anche i **contributi al curriculum di Educazione civica** effettivamente realizzati (come da Prospetto approvato in cdc)

- Libertà come "freedom" e non come "liberty" nella dichiarazione di indipendenza degli Stati Uniti d'America: ragioni. Il modello di sviluppo conflittuale tra colonie del centro Nord e del Sud. La questione dello schiavismo. Repubblicani e democratici oggi.
- Il Congresso di Philadelphia e George Washington. Saratoga, Yorktown. Strategia e tattica. Il contributo dei nativi americani.
- Preparazione al Giorno della Memoria. I genocidi del XX secolo. Il genocidio armeno e le sue fonti.
- Dopo il 27 gennaio. Riflessioni su H. Arendt, "la banalità del Male", il processo ad Eichmann, la definizione di "totalitarismo".
- Totalitarismi, mass media, new media. Arendt/McLuhan. Il "villaggio globale".
- Conclusione riflessioni sui totalitarismi: R. Musil e W. Benjamin.
- Riv. americana: Saratoga, Yorktown, pace di Parigi. Riv. francese: dalla convocazione degli Stati Generali al "giuramento della pallacorda". La spaccatura nel "terzo stato": Girondini, Giacobini, Foglianti. La Fayette. Le masse contadine contro-rivoluzionarie. Le 3 costituzioni rivoluzionarie.
- Il valore simbolico della Bastiglia. La struttura della costituzione rivoluzionaria del 1791. La dichiarazione universale dei diritti dell'uomo e del cittadino. Confronto con la dichiarazione di indipendenza degli Stati Uniti. Ateismo, laicismo, deismo. Michel Foucault.
- La fuga del re a Varennes. La decapitazione di Luigi XVI. Valmy e le coalizioni anti-francesi. I "sanculotti", il regime del Terrore, il 9 Termidoro.
- Olympe de Gouges. Il "Direttorio". La campagna d'Egitto nella sua importanza culturale. Il 18 Brumaio.
- Il "codice napoleonico" e l'introduzione del divorzio: interpretazione.
- Napoleone Bonaparte e la gestione del potere. Culto della personalità, manipolazione dell'"opinione pubblica", istituzione dei plebisciti. Contenuti del codice napoleonico. L'incoronazione a Notre Dame.
- Napoleone Bonaparte dal 1804 a Waterloo. Campagna di Russia: dinamica. Il "blocco continentale". Isola d'Elba e i "100 giorni". L'esilio definitivo a Sant'Elena.
- Il Congresso di Vienna e la Restaurazione. La carboneria.
- Le società segrete dell'epoca della Restaurazione. Carboneria, Adelfi e Filadelfi, Eteria, "comuneros": caratteristiche e diffusione. Origine dei nomi e obiettivi. Definizione di "atto terroristico". Mazzini e la "Giovine Italia".
- I padri politici-estetico-culturali del Risorgimento: Mazzini, Verdi, Manzoni.
- Dalla seconda guerra di indipendenza italiana alla spedizione dei Mille alla terza guerra di indipendenza.
- I governi italiani dopo il 1861. "Destra storica", "Sinistra storica": introduzione. Adam Smith e la "mano invisibile".
- La "civil war" statunitense. L'elezione e il progetto politico di Lincoln. Unionisti e Confederati. La corsa all'ovest (West). Le città del "West", le città minerarie, le "ghost towns". La "Legge" del più forte nella Frontiera coloniale. Il "mito" letterario/cinematografico del Sud prima della guerra di secessione.

Curricolo di ed. civica

- La storia del diritto e la sua codificazione (*Bill of Rights* 1689; *Dichiarazione di indipendenza USA* 1776; *Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino* 1789).
- La riflessione politica come ambito epistemologico autonomo (i fondamenti della politica; patto sociale e contrattualismo; ragion di Stato e sovranità; divisione dei poteri).
- I diversi modelli di rapporto Stato-Cittadino (Es. lo Stato assoluto in Hobbes, lo Stato democratico in Rousseau)
- Lezioni di preparazione al Giorno della memoria e visita alla mostra “I luoghi del Ventennio” allestita all’interno dell’istituto

Verona, 4 giugno 2022

Il docente
Michele Bongiovanni