



LICEO STATALE "G. FRACASTORO"
VERONA

Anno scolastico 2021/2022

Programma svolto¹ del/la docente:

MATERIA: **Lingua e Cultura Spagnola**

CLASSE 4 SEZ. CL

Ore settimanali: 3 + 1 conversazione

Contenuti disciplinari e tempi di svolgimento

Corso di lingua: PILAR SANAGUSTÍN VIU et Al., *Ya Está*, Lang Edizioni. Grammatica: **Aprueba!**, Laura Tarricone, Nicoletta Giol, Loescher. Liliana Garzillo, Rachele Ciccotti, Agustín Gallego González, Almudena Pernas Izquierdo, *Contextos literarios 1*, Zanichelli, 2012.

Testo di supporto alla preparazione al *DELE B2*, Edelsa, 2014.

Attività di ripasso:

1. Competenze linguistico-lessicali: pratica con comprensione testi orali e scritti nel testo di Dele B2.
2. Contenuti grammaticali – competenze linguistico-grammaticali: perfecto, imperfecto y pluscuamperfecto de subjuntivo; oraciones condicionales (2-3); oraciones finales
3. Cultura – conoscenze socio - culturali: El cine club, costruzione di una sinopsis e video forum in Flipgrid.

Unidad 7 De cine

1. Contenuti funzionali – competenze pragmatiche: dar una noticia, corregir una información, expresar valoraciones. Explicaciones de la estructura del examen Dele B2.

¹ Inserire anche i **contributi al curriculum di Educazione civica** effettivamente realizzati (come da Prospetto approvato in cdc)

2. Competenze linguistico-lessicali: espectáculos, cine, teatro y música, profesiones del cine y del teatro, géneros cinematográficos y literarios

3. Contenuti grammaticali – competenze linguistico-grammaticali: construcciones pasivas e impersonales, oraciones temporales, oraciones adversativas, oraciones concesivas

4. Cultura – conoscenze socio-culturali: República Dominicana y Cuba e Conversazione: Il Consumismo: video argomentazione e produzioni con presentazioni multimediali individuali su prodotti in commercio a scelta libera.

Ed. Civica: Interrogazione a compendio del lavoro di conversazione svolto sul tema del Consumismo.

Unidad 8 ¡Qué te vaya muy bien!

1. Contenuti funzionali – competenze pragmatiche: referirse a palabras de otra persona; transmitir una información, pregunta u orden; expresar reproche, contrariedad, buenos augurios, deseos, felicidad; expresar sorpresa.

2. Competenze linguistico-lessicali: prensa, radio, televisión, internet y las nuevas tecnologías, asociaciones humanitarias, ONG, voluntariado. Tareas orales y escritas según el manual referencia Dele B2.

3. Contenuti grammaticali – competenze linguistico-grammaticali: resumen general del uso del subjuntivo, oraciones consecutivas, estilo indirecto, verbos de transformación y cambio

4. Cultura – conoscenze socio - culturali: Chile y Argentina. Lavoro di ricerca (Inquiry) con costruzione di quiz e escape room sul tema dei cammini e nello specifico sulle 4 tappe da percorrere durante lo scambio in presenza (materiale proposto in classe nella scuola di Pontevedra ai compagni spagnoli) in preparazione al viaggio-scambio (Gamification). Questo progetto e materiale ha partecipato al progetto nazionale del Ministero Innovamenti.

Unidad 9 Al volver del viaje

1. Contenuti funzionali – competenze pragmatiche: escribir una carta o un correo de reclamación, hacer y contestar a una reclamación, hacer una anulación y una modificación de una reserva, expresar condición.

2. Competenze linguistico-lessicali: el turismo, objetos y documentos relacionados con los viajes, los derechos del viajero

3. Contenuti grammaticali – competenze linguistico-grammaticali: contraste Ind / Subjuntivo; verbos con doble uso; otras construcciones temporales; otras construcciones condicionales, verbos con preposiciones diferentes del italiano

4. Cultura – conoscenze socio - culturali: Tradiciones a lo largo del camino: música y costumbres de los peregrinos. El Turismo lento: nuevas formas de trabajo y de viajes.

Marco histórico

Revisión del contexto histórico y literario de la Edad media hasta el descubrimiento de América. Carlos V hasta Felipe II - Auge y decadencia.

Textos: **La novela por excelencia**

Miguel de Cervantes Saavedra, *El Ingenioso hidalgo Don Quijote de la Mancha* (Contextos); análisis de textos:

Introducción

Primera parte, Capítulo VIII

El teatro del Siglo de Oro, textos:

Lope de Vega, *La Dama Boba* e *Fuenteovejuna* (materiale in piattaforma) e nel manuale.

El Barroco: arte y teatro.

Contexto histórico de los Austrias menores y de España hasta la llegada de los Borbones.

Calderón de la Barca, *La vida es sueño*.

El Bosco, biografía y análisis de "El Jardín de las delicias".

Diego Velázquez, biografía y análisis "Las Meninas" comentario

Los géneros literarios: poesía.

Textos:

Luís de Góngora

Mientras por competir con tu cabello (materiale didattico multimediale)

Francisco de Quevedo

A una Nariz e altri sonetti. (materiale didattico multimediale)

Contexto histórico y literario: La Ilustración.

Cadalso, *Cartas Marruecas*.

Análisis de fragmento de texto de **L. Fernández de Moratín**, "El sí de las niñas" materiale on line e pagine in *Contextos*.

Arturo Pérez Reverte, *El capitán Alatriste*. **Unità didattica** con esercizi di comprensione e produzione scritta.

Película: *Alatriste*, dirigida por Agustín Díaz Yanes

Pruebas: prove parallele quarte audio e comprensione scritta.

Introduzione al Romanticismo: J. Zorrilla, *Don Juan Tenorio* (materiale didattizzato dell'opera e in *Contextos*).

Goya biografía y análisis de "La familia de Carlos IV", "El 02 de mayo de 1808" , "El 03 de mayo de 1808" , "La maja vestida", "la maja desnuda", "El alquilarre", "La Razón produce monstruos".

Introduzione al Romanticismo: **A. Bécquer**, *Leyendas*. Lavoro a coppie di riassunto orale di una delle leggende con video.

Documentos:

Esercizi nelle quattro competenze tramite il testo *Dele B2*.

Marcos generales:

Glosario de las principales figuras retóricas: a través del tema del Consumismo y Material on line relacionado con el uso de formas retóricas y la publicidad.

Actualidad (ed. Civica):

La Costituzione spagnola del 1978 in comparazione con quella italiana.

Documentario: La Alcaldesa. I movimenti degli Indignados e la nuova conformazione partitica dopo la crisi del 2008 e i governi Zapatero.

Viaggio scambio di 10 giorni a Pontevedra e Santiago de Compostela: Costruzione del Vlog in tre lingue con le informazioni raccolte dalle scuole partner sul cammino portoghese spirituale e sui luoghi che si visiteranno in presenza. Prova di Ed. civica sulle tematiche trattate e sulla rielaborazione delle interviste video realizzate (con voto finale).

MATERIA: Conversazione Lingua Spagnolo

DOCENTE: Carmen Truglia

Primo periodo

- Léxico del cine y teatro.
- Debate sobre los programas de tv.
- El consumismo y la obsolescencia programada.

Secondo periodo

- La infancia robada. Artículo, lectura y análisis sobre los chicos de la calle.
- Debate sobre La violencia infantil.
- Medios de comunicación y los jóvenes.
- La historia de los hoteles y el turismo, los cambios a través de los siglos.
- La fronteras entre México y EEUU.
- Presentaciones sobre diferentes temas propuestos.

Verona, 28/05/2022

La docente
Marcella Biserni

La Conversatrice
Carmen Truglia