



LICEO STATALE "G. FRACASTORO"
VERONA

Anno scolastico 2021-22

Programma svolto¹ della docente:

Sara Stocchini

MATERIA: Filosofia
Ore settimanali: 2

CLASSE 4 SEZ. BL

Unità didattiche/Moduli/Percorsi formativi/Approfondimenti	Periodo/ore
<p>MODULO 1: La filosofia nell'età ellenistica e tardo-antica Le filosofie ellenistiche: epicurei, stoici, scettici. Il primato dell'etica nella filosofia ellenistica. L'incontro fra le religioni bibliche e la filosofia greca: la patristica e S. Agostino. Il rapporto tra verità rivelata e verità filosofica. Il problema del male. La riflessione sul tempo.</p> <p>Testi analizzati: T2 pg. 400 dalla <i>Lettera a Meneceo</i> di Epicuro</p>	settembre
<p>MODULO 2. Nascita e sviluppi della Scolastica. La riscoperta del pensiero aristotelico: Tommaso d'Aquino La dimostrazione dell'esistenza di Dio e il rapporto fede ragione tra S. Anselmo e S. Tommaso</p>	ottobre
<p>MODULO 3: L'uomo al centro del mondo: la filosofia rinascimentale L'antropocentrismo di Pico della Mirandola L'universo infinito di Giordano Bruno Il pensiero politico rinascimentale tra realismo e utopia: Tommaso Moro, Tommaso Campanella. Il confronto con il pensiero di Machiavelli. <i>padronanza dei concetti: platonismo e aristotelismo, filologia, natura, infinito, immanente, panteismo, utopia, dignità dell'uomo, libertà di pensiero, principio d'autorità, utopia, realismo</i></p> <p>Testi analizzati: T3 pg. 86, Pico della Mirandola, <i>La dignità dell'uomo</i></p>	Novembre/ dicembre
<p>MODULO 4: La nascita della scienza moderna e il problema del metodo La rivoluzione copernicana: Copernico, Brahe, Keplero Il pensiero di Galilei: il libro della natura e le verità della Scrittura</p>	Gennaio / febbraio

<p>Il pensiero di Galilei: il metodo sperimentale e la nuova scienza Gli sviluppi della filosofia della scienza nel Novecento: Popper, Kuhn, Feyerabend <i>padronanza dei concetti: teoria geocentrica, teoria eliocentrica, sensate esperienze, certe dimostrazioni, cimento, metodo, qualità oggettive e soggettive, induzione e deduzione, paradigma scientifico, esperimento, falsificazionismo</i></p> <p>Testi analizzati: T15 pg. 155, Galilei, <i>Lettera a don Benedetto Castelli</i></p>	
<p>MODULO 5: La teoria della conoscenza tra razionalismo ed empirismo Cartesio: una nuova fondazione della conoscenza. Il metodo e le sue quattro regole La metafisica e il "dubbio". Il <i>cogito</i> e il dualismo cartesiano. Le prove dell'esistenza di Dio Il rapporto tra anima e corpo e l'analisi delle passioni Le idee e l'esperienza nel pensiero di Locke L'indagine critica delle facoltà conoscitive: ragione ed esperienza. La critica all'innatismo e l'origine della conoscenza. Le idee e la loro classificazione. <i>padronanza dei concetti: innatismo, metodo, evidenza, analisi, sintesi, enumerazione, dubbio metodico, dubbio iperbolico, cogito, razionalismo, res cogitans, res extensa, meccanicismo, dualismo; empirismo, esperienza, idea; impressioni ed idee, principio di associazione, abitudine, credenza</i></p>	<p>Marzo / aprile</p>
<p>MODULO 6: La scienza politica moderna: Hobbes, Locke e Rousseau (modulo inerente al curriculum di Ed. Civica) Leviatano di Hobbes: dallo stato di natura alla sovranità Locke: proprietà e liberalismo Rousseau e lo Stato democratico <i>padronanza dei concetti: contrattualismo, stato di natura, diritto naturale, leggi naturali, patto di unione e di sottomissione, società civile, potere assoluto, Leviatano, giusnaturalismo, liberalismo, proprietà privata, tolleranza, volontà generale, alienazione totale, abbondanza, sovranità popolare.</i></p> <p>Testi analizzati: Passi scelti forniti in fotocopia: Rousseau, <i>Discorso sull'origine della disuguaglianza fra gli uomini e Il contratto sociale</i></p>	<p>Maggio</p>

Verona, 4 giugno 2022

La docente
Sara Stocchini

Firma
