



**LICEO STATALE "G. FRACASTORO"  
VERONA**

**Anno scolastico 2021-22**

**Programma svolto dalla docente:**

**Patrizia Buffa**

**MATERIA: Filosofia  
Ore settimanali:3**

**CLASSE IV SEZ. A**

Le scuole ellenistiche: Epicureismo; Stoicismo; Scetticismo

Plotino

Cristianesimo e filosofia: i problemi di un incontro

La Patristica e Agostino

(Agostino tra cultura classica e cristianesimo, la ricerca della verità e la via dell'esistenza, lo spazio dell'interiorità, la dottrina dell'illuminazione, il filosofare nella fede, il problema del tempo, il problema di Dio, la dottrina della creazione, il problema del male, la dottrina della grazia e il problema della libertà, la teologia della storia)

La via della ragione analogica in Tommaso d'Aquino

(ragione e fede, la teoria della conoscenza, l'errore, l'individualità del soggetto conoscente, le cinque vie e la differenza con la prova ontologica anselmiana, Dio e le creature, l'analogia dell'essere, l'uomo e la sua anima, l'etica, la felicità e il problema del male)

La debolezza del logos: Guglielmo di Ockham

Il naturalismo panteistico di Giordano Bruno (il divino tra trascendenza e immanenza, gli eroici furori)

La rivoluzione scientifica: problemi e prospettive

Galileo: la nascita di un paradigma scientifico (Galileo e l'autonomia della scienza, le scoperte astronomiche, il ruolo dell'esperimento, i rapporti tra fisica e matematica, i fondamenti filosofici del metodo galileiano, le ragioni dello scontro con la Chiesa)

Bacone: il potere della ragione (Bacone tra tradizione e innovazione, la critica del sapere tradizionale e il progetto enciclopedico di Bacone .la pars destruens e la critica degli idola, la pars costruens; la logica dell'induzione, la "nuova Atlantide")

Cartesio: la frattura di pensiero e realtà (il significato di Cartesio nella filosofia moderna, il metodo cartesiano e le sue regole, il dubbio metodico ovvero il primo passo verso la fondazione del sapere, "cogito ergo sum", le obiezioni al "cogito"cartesiano, la "res cogitans", il ruolo di Dio le prove dell'esistenza di Dio, l'esistenza del mondo esterno, la "res extensa" e il meccanicismo, la geometria analitica, il dualismo antropologico, la morale "provvisoria")

Hobbes: le ragioni del potere (nominalismo ed empirismo, meccanicismo e teoria della sensazione, l'etica, la fondazione dell'assolutismo, poteri e limiti del sovrano assoluto)

Spinoza: il naufragio nell'indistinto (la formazione tra ebraismo e cultura cristiana, l'ordine geometrico, il progetto e i principi del sistema, la teoria della sostanza, parallelismo tra ordo rerum e ordo idearum, la dottrina della conoscenza, la teoria delle passioni, lo spazio dell'etica)

Locke: la realtà sospettata (la conoscenza come problema, la critica dell'innatismo, la genesi delle idee, idee semplici e idee complesse, la teoria del linguaggio, il problema della verità, la conoscenza dell'esistenza, le idee politiche e religiose)

Hume: le ragioni dell'istintività (dal dualismo gnoseologico allo scetticismo, la scienza della natura umana, "matters of facts" e "relations of ideas", critica del principio di causa-effetto, critica dell'idea di sostanza)

Kant: il giovane kant, la "Dissertazione", la "Critica della Ragion Pura"

Percorso di filosofia politica: Hobbes, Locke (**argomento trasversale trattato in Educazione civica**)

Verona, 4 giugno 2022

la docente  
Patrizia Buffa