



LICEO STATALE "G. FRACASTORO"
VERONA

Anno scolastico 2021/2022

Programma svolto¹ del/la docente:

MATERIA: **Lingua e Cultura Spagnola**

CLASSE 4 SEZ. AES

Ore settimanali: 3

Contenuti disciplinari e tempi di svolgimento

Corso di lingua: PILAR SANAGUSTÍN VIU et Al., *Tu Espanol? Ya Está*, Lang Edizioni. Grammatica: ***Aprueba!***, Laura Tarricone, Nicoletta Giol, Loescher. Testo di letteratura: E. Cadelli et Al., *Huellas*, Europass, 2017, supportato da materiale on line e caricamenti di pagine da altri manuali.

Testo di supporto alla preparazione al *DELE B2*, Edelsa, 2014. Alcuni materiali estratti dal libro *Tu Tiempo*.

Attività di ripasso:

1. Competenze linguistico-lessicali: pratica con comprensione testi orali e scritti nel testo di Dele B2.
2. Contenuti grammaticali – competenze linguistico-grammaticali: perfecto, imperfecto y pluscuamperfecto de subjuntivo; oraciones condicionales (2-3); oraciones finales
3. Cultura – conoscenze socio - culturali: El cine club, costruzione di una sinopsis e video forum in Flipgrid.

¹ Inserire anche i **contributi al curriculum di Educazione civica** effettivamente realizzati (come da Prospetto approvato in cdc)

Unidad 7 De cine

1. Contenuti funzionali – competenze pragmatiche: dar una noticia, corregir una información, expresar valoraciones. Explicaciones de la estructura del examen Dele B2.
2. Competenze linguistico-lessicali: espectáculos, cine, teatro y música, profesiones del cine y del teatro, géneros cinematográficos y literarios
3. Contenuti grammaticali – competenze linguistico-grammaticali: construcciones pasivas e impersonales, oraciones temporales, oraciones adversativas, oraciones concesivas
4. Cultura – conoscenze socio-culturali: República Dominicana y Cuba.
5. Cultura – conoscenze socio - culturali: Il Consumismo con attività di presentazione individuale: Las preferencias de los consumidores españoles p. 68. El desarrollo sostenible (pp. 242-245 de *Tu tiempo*).

Unidad 8 ¡Qué te vaya muy bien!

1. Contenuti funzionali – competenze pragmatiche: referirse a palabras de otra persona; transmitir una información, pregunta u orden; expresar reproche, contrariedad, buenos augurios, deseos, felicidad; expresar sorpresa.
2. Competenze linguistico-lessicali: prensa, radio, televisión, internet y las nuevas tecnologías, asociaciones humanitarias, ONG, voluntariado. Tareas orales y escritas según el manual referencia Dele B2.
3. Contenuti grammaticali – competenze linguistico-grammaticali: resumen general del uso del subjuntivo, oraciones consecutivas, estilo indirecto, verbos de transformación y cambio
4. Cultura – conoscenze socio - culturali: Chile y Argentina.

Unidad 9 Al volver del viaje (svolta parzialmente e da rivedere come ripasso in settembre)

1. Contenuti funzionali – competenze pragmatiche: escribir una carta o un correo de reclamación, hacer y contestar a una reclamación, hacer una anulación y una modificación de una reserva, expresar condición (trattato con il testo B2 nel primo periodo).
2. Competenze linguistico-lessicali: el turismo, objetos y documentos relacionados con los viajes, los derechos del viajero
3. Contenuti grammaticali – competenze linguistico-grammaticali: contraste Ind / Subjuntivo; verbos con doble uso; otras construcciones temporales; otras construcciones condicionales, verbos con preposiciones diferentes del italiano.

4. Cultura – conoscenze socio - culturali: La Costituzione spagnola in comparazione con quella italiana – I partiti politici attuali dei due paesi e panoramica degli ultimi decenni: Los pilares de la democracia (229-230). Crear un informe: La situación política actual de mi país p. 263 de *Tu tiempo*.

Marco histórico

Revisin del contexto historico y literario de la Edad media hasta el descubrimiento de América. Carlos V hasta Felipe II - Auge y decadencia.

Textos: **La novela por excelencia**

Miguel de Cervantes Saavedra, *El Ingenioso hidalgo Don Quijote de la Mancha* análisis de textos:

Introducci

La Locura de Alonso Quijano p. 42.

El teatro del Siglo de Oro, textos:

Lope de Vega, *La Dama Boba* e *Fuenteovejuna* (materiale in piattaforma) e nel manuale.

El Barroco: arte y teatro.

Contexto histórico de los Austrias menores y de España hasta la llegada de los Borbones.

Calderón de la Barca, *La vida es sueño*. "El soliloquio de Segismundo" p. 70.

El Bosco, biografía y análisis de "El Jardín de las delicias".

Diego Velázquez, biografía y análisis "Las Meninas" comentario

Los géneros literarios: poesía.

Textos:

Luis de Góngora "Mientras por competir con tu cabello" p. 57.

Francisco de Quevedo "Amor constante más allá de la muerte" p. 64.

Contexto histórico y literario: La Ilustración.

Cadalso, *Cartas marruecas*.

Arturo Pérez Reverte, *El capitán Alatriste*. **Unità didattica** con esercizi di comprensione e produzione scritta.

Película: *Alatriste*, dirigida por Agustín Díaz Yanes

Pruebas: Prove parallele quarte audio e comprensione scritta.

Análisis de fragmento de texto de **L. Fernández de Moratín**, "El sí de las niñas" (*Raíces* pp. 50-54 caricato in Classroom) e pagine in *Huellas*.

Introduzione al Romanticismo: **J. Zorrilla**, *Don Juan Tenorio* (materiale didattizzato dell'opera e in *Huellas*).

Goya biografía y análisis de "La familia de Carlos IV", "El 02 de mayo de 1808" , "El 03 de mayo de 1808" , "La maja vestida", "la maja desnuda", "El Aquelarre", "La Razón produce monstruos".

A. Bécquer, *Leyendas*. Lavoro a coppie di riassunto con produzione orale e video.

Documentos:

Esercizi nelle quattro competenze tramite il testo *Dele B2*.

Marcos generales:

Glosario de las principales figuras retóricas: a través del tema del Consumismo y Material on line relacionado con el uso de formas retóricas y la publicidad.

Actualidad (ed. Civica):

La Costituzione spagnola del 1978 in comparazione con quella italiana.

Documentario: *La Alcaldesa*. I movimenti degli Indignados e la nuova conformazione partitica dopo la crisi del 2008 e i governi Zapatero (con voto finale).

Verona, 28/05/2022

La docente
Marcella Biserni