



**LICEO STATALE "G. FRACASTORO"
VERONA**

Anno scolastico 2021-2022

Programma svolto¹ della docente:

Lazzarin Francesca

MATERIA: **FILOSOFIA**

CLASSE **3^A SEZ. AL**

Ore settimanali: **2**

<p>MODULO 1: Le origini della filosofia. Protagonisti, temi e problemi del pensiero arcaico</p> <ul style="list-style-type: none">– Come e in che contesto è nata la filosofia. Filosofia greca e Oriente– La natura come problema: la ricerca del principio. I fisici di Mileto, i Pitagorici, la teoria del divenire di Eraclito– La realtà come problema: l'essere di Parmenide– Il principio come sostanza complessa: la fisica pluralista ed atomista di Democrito– La riflessione sugli strumenti della conoscenza: esperienza e ragione, soggettività e oggettività nella filosofia di Eraclito, Parmenide, Democrito	<p>settembre-novembre</p>
<p>MODULO 2: L'indagine sull'uomo. La sofistica e Socrate</p> <ul style="list-style-type: none">– Dalla cultura arcaica alla cultura classica greca: il contesto storico-politico della sofistica– I nuovi problemi della filosofia: legge naturale e legge umana nella cultura sofistica. Callicle e Trasimaco a confronto– Relativismo e agnosticismo sofistico: il caso di Protagora– Analogie e differenze tra i sofisti e Socrate– La maieutica e il metodo socratico– Il razionalismo morale di Socrate: la virtù come scienza e l'intellettualismo etico	<p>novembre-gennaio</p>

¹ Inserire anche i **contributi al curriculum di Educazione civica** effettivamente realizzati (come da Prospetto approvato in C.d.C.).

<p>MODULO 3: La filosofia di Platone come risposta ad una cultura in crisi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il rapporto con Socrate negli scritti giovanili di Platone - Obiettivi e mezzi del filosofare platonico: il significato del mito - La lezione del <i>Fedone</i>: la filosofia come meditazione sulla morte - Il <i>Simposio</i>: il mito dell'Androgino nel discorso di Aristofane e la filosofia come <i>metaxý</i> nel discorso di Socrate - Psicologia e metafisica platonica: la teoria delle idee e l'innatismo nel <i>Simposio</i>, nel <i>Fedro</i>, nella <i>Politéia</i>; il mito della biga alata e il destino dell'anima - Il mito della caverna e il dualismo ontologico, gnoseologico, etico - Individuo e Stato nella teoria platonica della <i>Politéia</i> - La cosmologia platonica: <i>chóra</i>, Demiurgo e universo nel loro rapporto con il mondo ideale. L'origine del cosmo e della dimensione temporale <p>ED. CIVICA: <u>Un percorso sul significato di giustizia: la <i>Politéia</i> platonica (2 ore)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Il confronto tra Socrate e Trasimaco sul concetto di giustizia • Il rapporto tra la struttura dell'anima individuale e la struttura dello Stato secondo Platone. La concezione dello Stato come "individuo in grande" • Il concetto di giustizia nello Stato platonico e l'equilibrio tra le parti dell'intero statale 	<p>gennaio-marzo</p>
<p>MODULO 4: Il sapere enciclopedico di Aristotele</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il problema degli scritti - Le differenze fondamentali tra l'approccio platonico e quello aristotelico - Metafisica e filosofia prima - La metafisica come dottrina delle cause - Metafisica come ontologia: l'essere e la sostanza - Metafisica, teologia e teleologia: il Motore immobile - Metafisica e logica: l'<i>organon</i> del sapere. Le categorie - Metafisica e fisica: l'universo aristotelico 	<p>aprile-maggio</p>

Verona, 3 giugno 2022

La docente
Francesca Lazzarin