



**LICEO STATALE "G. FRACASTORO"
VERONA**

Anno scolastico 2021/2022

Programma svolto¹ della docente:

Bonizzato Veronica

MATERIA: Italiano

CLASSE 2 SEZ. BL

Ore settimanali: 4

GRAMMATICA:

- Ripasso di morfologia
- Frase semplice e frase complessa.
- Il soggetto, il predicato verbale e il predicato nominale, i verbi copulativi, apposizione e attributo.
- I complementi predicativi del soggetto e dell'oggetto, oggetto, di specificazione, partitivo, di denominazione, di termine, d'agente, di causa efficiente, di causa, di fine, di mezzo, di modo, di compagnia, di unione, di luogo, di tempo, di limitazione, di vantaggio, di svantaggio, di argomento, di paragone, di abbondanza, di privazione, di materia, di qualità, di colpa, di pena, distributivo, concessivo, vocativo.
- L'analisi logica.
- La frase complessa. Principali, coordinate e subordinate. La coordinazione (asindeto, polisindeto, correlazione). I diversi tipi di coordinata.
- La subordinazione, i suoi gradi, le subordinate esplicite e implicite.
- Le tipologie di subordinate: complete (soggettive, oggettive, dichiarative, interrogative indirette), relative proprie e improprie, finali, causali, consecutive, temporali, locative, modali, strumentali, concessive, condizionali e il periodo ipotetico.
- L'analisi del periodo (anche con rappresentazione grafica).

POESIA:

- La poesia: etimologia del termine, caratteristiche generali.
- Significante e significato, livello denotativo e livello connotativo
- Le figure retoriche di significato, dell'ordine delle parole, di suono, figure metriche, il fonosimbolismo.

¹ Inserire anche i **contributi al curriculum di Educazione civica** effettivamente realizzati (come da Prospetto approvato in cdc)

- Il verso e la sua classificazione, l'*enjambement*, la rima e la sua classificazione.
- La parafrasi e il commento di un testo poetico. L'analisi del testo poetico.
- Lettura, contestualizzazione e analisi di:
 Catullo, *Viviamo, mia Lesbia*
Odi et amo (con testo in latino)
 F. Petrarca, *Solo e pensoso*
Erano i capei d'oro a l'aura sparsi
 E. Montale, *Ho sceso dandoti il braccio*
Felicità raggiunta

EPICA:

- L'epica romana: il principato e la politica culturale di Augusto, la figura di Mecenate, Virgilio (biografia ed opere).
- L' *Eneide*: trama, temi principali, la nuova figura di eroe (la *pietas di Enea*).
- Lettura e analisi di *Proemio* (I, vv. 1-11), *Laocoonte* (II, vv. 199-248), *Polidoro* (III, vv. 19-68) (confronto con Pier delle Vigne dantesco), *Didone ed Enea* (IV, vv. 259-361; 584-671) , *Eurialo e Niso*, *La morte di Turno* (XII, 887-952).

I PROMESSI SPOSI:

- Alessandro Manzoni: vita, pensiero, poetica, opere.
- Il romanzo: i personaggi, i luoghi, i tempi.
- Lettura integrale dell'Introduzione e dei capitoli I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X.
- Riassunto di tutti gli altri capitoli.

SCRITTURA:

- Il testo argomentativo.
- L'analisi del testo poetico.
- L'articolo di cronaca.

LETTURE INTEGRALI:

Durante l'anno scolastico sono stati letti integralmente i romanzi

- ✓ R. Lewis, *Il più grande uomo scimmia del Pleistocene* (a partire da questa lettura è stato organizzato un *debate* argomentativo in classe)
- ✓ M. Balzano, *L'ultimo arrivato*

EDUCAZIONE CIVICA:

- Per circa un mese la classe ha aderito al progetto "Quotidiano in classe"; in questo ambito è stata mostrata la video intervista di A. Franzoso a Milena Gabanelli sul tema "Giornalismo e democrazia"
- Vista la particolare situazione storica contemporanea, si è scelto di presentare un video esplicativo sulle cause del conflitto tra Russia ed Ucraina (da Geopop)