



**LICEO STATALE "G. FRACASTORO"  
VERONA**

**Anno scolastico 2021/22**

**Programma svolto<sup>1</sup> della docente:**

**MARIA CRISTINA MANTOVANI**

**MATERIA:** Scienze Umane  
**Ore settimanali:** 3

**CLASSE 2 SEZ. BE**

**-Le emozioni, la motivazione e la personalità.** Cosa sono le emozioni e le loro basi biologiche. La comparsa e lo sviluppo delle emozioni primarie e di quelle complesse. Approfondimento sulla collera e la paura. L'empatia e il suo sviluppo. Cosa si intende per motivazione. Le basi biologiche della motivazione. Le motivazioni inconscie. Motivazioni cognitive, affiliative e complesse. La scala dei bisogni di Maslow.

**-Lo sviluppo affettivo e della personalità:** Freud, Erikson, Bowlby  
La teoria di Freud, le pulsioni, Io-Es-Super Io e i meccanismi di difesa. Le fasi psicosessuali.  
Erikson. Il concetto di ciclo vitale e le sue fasi. il caso di Sam  
Bowlby: La teoria dell'attaccamento. Rapporto tra attaccamento e personalità futura  
Il caso di Hans (Freud/Bowlby)

**-La psicologia del lavoro.** Gli esordi della psicologia del lavoro. La selezione e la formazione del personale. I problemi motivazionali. La psicologia umanistica ed il counseling aziendale. L'ambiente di lavoro. Lavoro e organizzazione: la teoria sistemica. L'ambiente fisico di lavoro. L'ambiente psicologico di lavoro.

**-Sviluppi delle teorie relative all'apprendimento.** L'importanza delle teorie di Piaget e Vygotskij.  
La teoria di Piaget, gli stadi dello sviluppo (0-2 anni e il linguaggio egocentrico, 2-6 anni, 7-12 anni, dai 12 anni in poi). L'importanza del gioco: di esercizio, simbolico, di regole, di costruzione.  
Vygotskij: il pensiero e il linguaggio. Lo sviluppo delle funzioni psichiche superiori, i segni, il linguaggio. L'apprendimento e lo sviluppo, l'area di sviluppo potenziale, l'immaginazione e il gioco.  
Differenze Piaget/Vygotskij

---

<sup>1</sup> Inserire anche i **contributi al curriculum di Educazione civica** effettivamente realizzati (come da Prospetto approvato in cdc)

**-Costruttivismo e socio-costruttivismo:** caratteri generali delle due teorie dell'apprendimento

**-Elementi di statistica.** Il trattamento e l'analisi dei dati. La statistica descrittiva. Il calcolo delle percentuali, i grafici, i diagrammi cartesiani, la media, la moda e la mediana. Le scale di misurazione e le frequenze.

**Ed. Civica:** Stop al Cyberbullismo

Video: Iperconnessi Presa diretta 2018/19 Raiplay

Video con flash-cards: "La storia di Amanda Todd" Youtube

Verona, 2 giugno 2022

Il / la docente  
Maria Cristina Mantovani