



**LICEO STATALE "G. FRACASTORO"
VERONA**

Anno scolastico 2021-2022

Programma svolto¹ del/la docente:

Ilaria Delledonne

**MATERIA: Storia e geografia
Ore settimanali: 3h**

CLASSE 1 SEZ. CS

Il volume utilizzato è: "Le pietre parlano – dalla preistoria a Roma repubblicana" vol. I di Reali, Turazza, Mizzotti, Corradi, Morazzoni.

Storia:	
La preistoria e le civiltà fluviali della Mezzaluna fertile	Novembre
Il Mediterraneo orientale e il Vicino Oriente	Novembre/Dicembre
Le origini del mondo greco e la civiltà della polis	Dicembre/Febbraio
Dalla Grecia classica all'età ellenistica	Marzo/maggio
Le origini di Roma e la conquista dell'Italia	Maggio
L'espansionismo romano e la conquista del Mediterraneo	Giugno
Geografia:	
Il metodo della geografia: la descrizione geografica; la cartografia – Gli strumenti della geografia	Novembre
Elementi di geografia fisica: il paesaggio, l'ambiente naturale; le fasce climatiche – I paesaggi della natura; i paesaggi dell'uomo	Novembre/Dicembre
Elementi di geografia umana: la popolazione; società, cultura e organizzazione territoriale; l'urbanizzazione – Migrazioni e multiculturalità	Novembre/Gennaio
Elementi di geografia economica: le attività produttive – Abitare la Terra nell'epoca della globalizzazione	Febbraio/Marzo
Popoli e Stati: l'Italia, l'Europa, l'Unione Europea	Marzo/maggio

Gli alunni di 1CS hanno prodotto in autonomia dei lavori sulle regioni italiane: o individualmente o in piccoli gruppi, hanno sviluppato delle schede in modo da descrivere sotto tutti i punti di vista le regioni italiane; lo scopo di questo lavoro è stato sia il conoscere meglio la realtà italiana ma soprattutto mettere in pratica quanto studiato e imparare nel concreto quali sono gli "strumenti del geografo".

¹ Inserire anche i **contributi al curriculum di Educazione civica** effettivamente realizzati (come da Prospetto approvato in cdc)

Educazione civica: si è lavorato sull'obiettivo n°7 dell'agenda 2030. Lo scopo era quello di far ragionare i ragazzi sull'attualità di quest'obiettivo; siamo partiti dalla lettura del testo integrale e poi abbiamo ragionato insieme a partire da un articolo di attualità ("I sussidi al carbone saranno la nostra rovina" di Jayati Ghosh). Per la valutazione della comprensione è stato chiesto agli studenti di preparare un riassunto, accompagnato da una riflessione, in modo da poter valutare la loro capacità di ragionamento e di sintesi.

Verona,
04 giugno 2022

Il / la docente
Ilaria Delledonne