



**LICEO STATALE "G. FRACASTORO"  
VERONA**

**Anno scolastico 2021/22**

**Programma svolto<sup>1</sup> della docente:**

**MARIA CRISTINA MANTOVANI**

**MATERIA: SCIENZE UMANE**  
**Ore settimanali: 3**

**CLASSE 1 SEZ. CE**

**-La psicologia e i suoi metodi. Gli indirizzi scientifici.** Conoscere le caratteristiche del metodo scientifico e i principali metodi di ricerca delle scienze umane. Psicologia del senso comune e psicologia scientifica

Gli indirizzi scientifici della psicologia: strutturalismo, funzionalismo, Gestalt, comportamentismo, psicanalisi e cognitivismo (elementi essenziali). I metodi della psicologia: l'osservazione e il metodo sperimentale, il metodo clinico e l'inchiesta.

**-La percezione e l'apprendimento.** I processi sensoriali, le leggi dell'organizzazione percettiva (Wertheimer, New Look e cognitivismo). Le costanze percettive (grandezza, forma, colore), la percezione del movimento, della profondità e del colore.

Approfondimento sul valore emozionale del colore e sul suo uso nella pubblicità.

L'attenzione e le sue leggi. Attenzione volontaria/involontaria; fattori che influenzano negativamente l'attenzione. Approfondimento sui disturbi da deficit dell'attenzione.

-L'apprendimento. Le varie forme di apprendimento, il condizionamento classico (Pavlov) con approfondimento sul condizionamento classico e le fobie (esperimento sul piccolo Albert realizzato da J.B.Watson). L'apprendimento per prove ed errori (Thorndike) e il condizionamento operante (Skinner). L'apprendimento per osservazione (Bandura) e l'apprendimento cognitivo (Bruner).

**-La memoria.** Il modello di Atkinson e Shiffrin (la memoria sensoriale, a breve termine, a lungo termine, di lavoro). Il recupero e l'oblio. Lo sviluppo della metamemoria.

**-L'intelligenza.** Le basi biologiche dell'intelligenza e l'immaginazione. I modelli di spiegazione dell'intelligenza (il pensiero produttivo di Wertheimer, il modello di Guilford, il modello di Gardner). Approfondimento sui diversi tipi di intelligenza con test autovalutativo da parte degli alunni (valorizzazione del sé e della propria intelligenza/capacità).

-Le differenze individuali e gli stili cognitivi. La psicologia differenziale. Gli stili cognitivi di Cornoldi e altri (sistematico/intuitivo, globale/analitico, impulsivo/riflessivo, verbale/visuale, convergente/divergente dipendente dal campo/indipendente dal campo).

---

<sup>1</sup> Inserire anche i **contributi al curriculum di Educazione civica** effettivamente realizzati (come da Prospetto approvato in cdc)

**-Il metodo di studio:** metacognizione e apprendimento. Saper studiare: strategie di studio e apprendimento. L'importanza dell'autovalutazione.

**-Stereotipi e pregiudizi.** La valutazione della realtà sociale. Gli stereotipi e la loro formazione. (introduzione)

Verona, 2 giugno 2022

Il / la docente  
Maria Cristina Mantovani