



LICEO STATALE "G. FRACASTORO"  
VERONA

Anno scolastico 2021/2022

Programma svolto<sup>1</sup> della docente: Maria Lora

**MATERIA: spagnolo**  
**Ore settimanali: 3**

**CLASSE 1 SEZ. BL**

Unità didattiche/Moduli/Percorsi formativi/Approfondimenti	Periodo/ore
Un 0 <i>El español es:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- El alfabeto</li><li>- Letras y sonidos</li><li>- Letras dobles</li><li>- La tilde</li><li>- En el aula</li></ul>	Settembre
Un 1 <i>¡Hola a todos!:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- Pronombres personales sujeto</li><li>- Tratamiento formal e informal</li><li>- Verbos llamarse, tener, ser y estar en presente de indicativo</li><li>- Artículos definidos e indefinidos</li><li>- Género y número</li><li>- Saludar y despedirse</li><li>- Pedir y dar información personal</li><li>- Deletrear</li><li>- Preguntar y decir la fecha</li><li>- Países y nacionalidades</li><li>- Los números de 0 a 50</li><li>- Los ordinales</li><li>- Los días de la semana y los meses del año</li><li>- Presentación general de España</li></ul>	Ottobre
Un 2 <i>Somos diferentes:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- El presente de indicativo regular</li><li>- Los posesivos</li><li>- Los interrogativos</li><li>- Contraste ser / estar (1)</li><li>- Presentarse, presentar a alguien y responder a una presentación</li><li>- Identificar a alguien</li></ul>	Novembre

<sup>1</sup> Inserire anche i **contributi al curricolo di Educazione civica** effettivamente realizzati (come da Prospetto approvato in cdc)

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Describir el aspecto físico y el carácter</li> <li>- Hablar de estados de ánimo</li> <li>- La familia</li> <li>- El aspecto físico</li> <li>- El carácter</li> <li>- El estado de ánimo</li> <li>- La familia real española</li> </ul>	
<p><b>Un 3 <i>Esta es mi casa:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El presente de Indicativo irregular</li> <li>- Contraste hay / estar</li> <li>- Los demostrativos y los demostrativos neutros</li> <li>- Hablar de la casa</li> <li>- Preguntar e indicar existencia</li> <li>- Describir objetos</li> <li>- Preguntar y localizar objetos: palabras para localizar</li> <li>- La casa y sus características</li> <li>- Los objetos y sus características: los colores, las formas, los tamaños y los materiales.</li> </ul>	Dicembre / gennaio
<p><b>Un 4 <i>Un día normal:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbos reflexivos</li> <li>- Marcadores de frecuencia</li> <li>- Referencias temporales</li> <li>- Pronombres de objeto directo</li> <li>- Mucho, demasiado, bastante, poco</li> <li>- Contraste mucho/muy</li> <li>- Los verbos gustar y encantar</li> <li>- Describir la jornada</li> <li>- Hablar de acciones habituales</li> <li>- Preguntar y hablar de la frecuencia</li> <li>- Preguntar y decir la hora</li> <li>- Hablar de horarios</li> <li>- Expresar gustos y manifestar acuerdo o desacuerdo</li> <li>- Acciones habituales y aficiones</li> <li>- Tareas domésticas</li> <li>- El instituto, notas y asignaturas</li> </ul>	Febbraio / marzo
<p><b>Un 5 <i>¡Vamos de compras!</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participios</li> <li>- El pretérito perfecto</li> <li>- Marcadores temporales con pretérito perfecto</li> <li>- Por y para</li> <li>- Gerundios</li> <li>- Estar + [gerundio]</li> <li>- Ir a + [infinitivo]</li> <li>- Hablar de preferencias</li> <li>- Hablar de tejidos, tallas, precios</li> <li>- Identificar a una persona por la ropa</li> <li>- Hablar de un pasado reciente</li> <li>- Hablar de un futuro próximo</li> <li>- Pedir prestado y responder</li> <li>- La ropa</li> <li>- Las partes del cuerpo</li> <li>- Los números de 51 en adelante</li> </ul> <p><b>Educazione civica:</b> I simboli identificativi della Spagna: La bandera, el escudo y el lema</p>	Aprile / maggio

Di seguito il programma svolto durante le ore di conversazione con la prof.ssa Carmen Truglia:

Primo periodo

- Presentaciones, saludos y despedidas.
- La familia.
- Descripciones físicas y de carácter.
- Hablar de los diferentes tipos de familia.
- La Familia Real.

Secondo periodo

- La casa y los muebles.
- Los diferentes tipos de vivienda.
- El Instituto, hablar de las partes del instituto, del personal y de los útiles escolares.
- La rutina diaria.
- La Bandera española y el escudo (educación cívica).
- La ropa y los complementos.

Verona, 04/06/2022

La docente Maria Lora