



LICEO STATALE "G. FRACASTORO"
VERONA

Anno scolastico 2021-22

Programma svolto della docente:

Valeria Conforti
Annie Benoit (conversazione)

MATERIA: lingua e cultura francese (L.2)
Ore settimanali: 3 di cui 2 di cattedra + 1 di conversazione

CLASSE 1 SEZ. BL

Libri di testo in adozione:

corso: Icône livre de l'élève et cahier vol.1, Crimi A. M., Hatuel D., ELI Éditions
grammatica: Grammaire clés en main, G Bellano, Westphal-C. Dudek, Pearson

FUNZIONI COMUNICATIVE e LESSICO	STRUTTURE GRAMMATICALI e FONETICA	UNITÀ E TEMPI
	Nozioni di fonetica di base - L'alfabeto con trascrizione fonetica - Trascrizione fonetica degli aggettivi numerali cardinali da zero a 69 da 0 a 21 e decine - Segni grafici accenti: acuto, grave, circonflesso vocali: è,,è, ê, à. - Suoni e dittonghi vocalici: oi, ai, ou, eu, - le vocali nasali: [ɔ̃] [ɑ̃] [ɛ̃] [œ̃] - La Liason: Il legamento - Le consonanti finali mute Icône p.69	Principalmente nel primo quadrimestre
<ul style="list-style-type: none">- Savoir épeler: pronunciare lettera per lettera fare lo spelling di parole- Identificare persone e cose- Comunicare in classe- Salutare e congedarsi- Presentarsi e presentare qualcuno- Domandare e dire: come si sta, l'età, la data, la nazionalità- Domandare e dire la data, i mesi e le stagioni	<ul style="list-style-type: none">- I pronomi personali soggetto di forma atona- Pronomi interrogativi invariabili e "présentatifs": M., Mme, Mlle- Gli articoli determinativi e indeterminativi- Gli aggettivi numerali cardinali fino a 69- I verbi essere e avere- L'espressione del possesso- Gli aggettivi interrogativi e possessivi- La formazione del femminile (introduzione)- La formazione del plurale (introduzione)- Il pronome "on"- La forma interrogativa- I verbi in -er, il verbo s'appeler- I pronomi personali riflessivi	Unità 0 Bienvenue en France Unité 1 C'est la rentrée settembre, ottobre/novembre/dicem bre ottobre dicembre.

	<ul style="list-style-type: none"> - Il presente indicativo di verbi regolari di uso comune in -er: parler, jouer, travailler, habiter, écouter... - Particolarità ortografiche dei verbi regolari in -er: -o/a/uyer, -eler/eter, -ger 	
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere un annuncio, un dialogo, un documento scritto - Descrivere l'aspetto delle persone, il carattere, gli stati d'animo - Parlare di gusti/preferenze - Domandare e dire dove si abita - Parlare del tempo libero 	<ul style="list-style-type: none"> - La formazione del femminile (seguito) - La formazione del plurale (seguito) - Gli articoli contratti con: à, de - La forma negativa <p>I verbi: faire, aller, lire, préférer</p>	<p>Unità 2</p> <p>Il est comment?</p> <p>Gennaio inizio febbraio</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Parlare della famiglia - Domandare e dare numero di telefono e indirizzo e-mail - Domandare e dire l'ora - Informarsi sull'utilizzo del tempo in relazione alla routine, agli orari - Descrivere la propria routine giornaliera, collocarla nell'arco della giornata, esprimendo l'ora in cui si verificano le attività che svolgiamo 	<ul style="list-style-type: none"> - I presentativi: c'est, ce sont - C'est/il est - Gli avverbi interrogativi - I numeri da 70 - - - I Verbi pronominali - futur proche, présent continu, passé récent - coniugazione dei verbi regolari in -ir infisso -iss e verbi modello del II gruppo: chosiri, finir - I verbi: venir, prendre, sortir, suivre 	<p>Unità 3</p> <p>Ma famille</p> <p>febbraio marzo</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Parlare delle diverse tipologie abitative - Descrivere e saper localizzare stanze e mobili della casa - Situare nello spazio - Descrivere gli animali domestici 	<ul style="list-style-type: none"> - Le preposizioni di luogo - Gli aggettivi maschili a doppia forma: beau, nouveau, vieux, fou, mou - Gli aggettivi dimostrativi semplici e composti - La forma impersonale: il y a - 	<p>Unità 4</p> <p>aprile giugno</p>
<p>Civilisation / Educazione civica</p> <ul style="list-style-type: none"> - I simboli della Repubblica Francese: la bandiera, l'inno, il motto, il gallo, Marianne. <p>La canzone: Douce France, nella versione des Enfants du pays.</p> <p>Produzione ed esposizione di PPT individuali: La France c'est....</p> <p>Da Icône:</p> <p>Unité 1 p.28 La France c'est...</p> <p>Unité 2 p.44 Quand unité rime avec diversité</p> <p>Unité 3 Les Français vus par les étrangers</p> <p>Unité 4 Paris, la ville de nos rêves.</p> <p>Lettura di brevi presentazioni individuali degli studenti: "les</p>		<p>Unité 1</p> <p>Materiali forniti dalla docenti e on line dicembre</p> <p>Nell'intero arco dell'anno scolastico nelle lezioni di cattedra e nell'ora settimanale di conversazione</p>

encontournables” de Vérone; monuments et lieux d’art.		Ore totali cattedra e conversazione: 96 circa
--	--	--

Programma di Conversazione prof.ssa A. Benoit

Contenuti	UNITÀ E TEMPI
Présentations Alphabet et phonétique Les chiffres La France c’est... Dialogues de présentation Chanson “on écrit sur les murs” Vœux et bonnes résolutions Description physique Les loisirs Les activités quotidiennes La maison Paris et ses monuments Monuments de Vérone Film “la famille Béliet”	Primo e secondo periodo

Ascolto delle canzoni:

Douce France, version les enfants du pays
Ça plane pour moi Plastic Bertrand

Compiti vacanze

Da: Grammaire clés en main ripassare le strutture grammaticali studiate e riportate nel programma, trascrivere/fare lo schema delle schede di ciascun contenuto e **svolgere gli esercizi assegnati sul quaderno** (non sul libro).

- p.10 L’alfabeto, p.11 tre esercizi a scelta
- p.13 I gruppi vocalici, p. 14 ex 4-5-6-7
- p.15 Le vocali nasali, p.16 ex 1-2-6
- p.20 Le consonanti finali, p. 21 ex 1-2-3-8
- p.23/24 Gli accenti grafici, p.24 ex 1, p.25 ex 2-
- p. 28 La liaison, p. 29 ex 1-2-4
- p.30 L’articolo determinativo, p. 31 ex 3-4-5
- p.32 L’articolo indeterminativo, p.33 ex 3-4-6-7
- p.34 L’articolo partitivo, p. 36 ex 2-3 p. 37 ex 5
- p.38 Le preposizioni articolate, p.39 ex 5-6-7
- p.48 (solo le preposizioni studiate sur Icône), p.51 ex 9
- p. 52 Gli articoli e le preposizioni (solo nomi di regioni e paesi), p. 53 ex 4-5, p. 59 ex 3
- p.70/71 Il genere e il numero, p. 73 ex 4-5-6-7
- p.74 Il numero del nome e dell’aggettivo, p.77 ex 5-7
- p.78 I presentativi, p.79 ex 2-3-4
- p.80/81 C’est/Il est, p. 82 ex 1-2-5
- p.94 le Caractère, ex 5-6
- p.96/97 Gli aggettivi qualificativi, p. 97 ex 1- 2-3-4
- p.98 Gli aggettivi possessivi, p. 99 ex 5-6-7
- p.100 Gli aggettivi dimostrativi, p. 101 ex 2-3-4
- p.104 Gli aggettivi interrogativi (non la funzione sclamativa), p. 105 ex1-2-3
- p.110 Gli aggettivi numerali cardinali, p.112 ex 5
- p.113 Gli aggettivi numerali ordinale, p. 114 ex 4
- p.133 I pronomi personali tonici, p. 133 ex 2-3-5
- p.134 I Pronomi riflessivi, p.135 ex 1-4
- p.204 Il presente indicativo verbi regolari in -er (no l’imperativo), p. 205 ex 5-6
- p.206 Le particolarità dei verbi in -er, p. 207 ex 1-2-3-4
- p.208 Il presente indicativo verbi regolari in -ir, p. ex 2-3-6
- p. 214 Il presente indicativo verbi irregolari in -ir, p. 215 ex 1-2
- p. 216 Il presente indicativo verbi irregolari in -re, p. 217 ex 1-2-3

p.218 Il presente indicativo verbi irregolari in -oir, p. 219 ex 1-2-3.

Da: Icône:

ripassare il lessico e le funzioni comunicative delle unità studiate;

guardare gli episodi: Les gens du 54 riassumerli oralmente e per iscritto e svolgere gli esercizi della pagina ad essi relativa:

Episode 1: Les nouveaux voisins p. 30

Episode 2: Tu es amoureuse? P. 46

Episode 3: Visite p. 62

Episode 4: C'est mieux chez toi p.82.

Lettura estiva facoltativa: Les trois mousquetaires Alexandre Dumas, Lectures ELI Juniors

Niveau 2 | 800 mots | A2 | Classique. Con CD audio. **ISBN:** 9788853607799. Prezzo: € 8,90..

Alexandre Dumas Adattamento, dossier e attività di Olivier Béguin • Illustrazioni di Daniela Volpari



Verona, 3 giugno 2022

Le docenti

Valeria Conforti Annie Benoit