

MATERIA: DIRITTO - ECONOMIA

Livello scolastico	Nuclei fondanti della disciplina	Nuclei tematici disciplinari o temi anche di caratteri interdisciplinare	Conoscenze	Abilità	Competenze Specifiche	Attività didattiche possibili per lo sviluppo delle competenze	Contributo a competenze chiave del profilo
1° biennio	L'attività di produzione e scambio in economia. L'attività umana nelle relazioni sociali e nelle istituzioni.	Le norme sociali e giuridiche. Le regole economiche.	Il diritto e le sue fonti. I soggetti giuridici ed economici. Le istituzioni. Il mercato e le sue regole.	Applicare le conoscenze alle situazioni concrete. Acquisire il linguaggio giuridico ed economico nei diversi contesti.	Riconoscere i diritti fondamentali della persona come soggetto attivo della comunità. Riconoscere l'importanza della norma giuridica in un contesto sociale organizzato. Riconoscere le principali istituzioni nazionali, comunitarie ed internazionali. Saper valutare i fattori che hanno determinato l'evoluzione dell'economia dall'antichità ad oggi. Fare confronti tra i vari sistemi economici.	Uso di strumenti multimediali. Lezione frontale e partecipata. Lettura delle fonti. Analisi dei dati economici.	Lo studente sviluppa un'adeguata consapevolezza culturale che lo rende cittadino attivo e responsabile, a partire dalla comunità in cui vive per arrivare a quella statale ed internazionale.

					Comprendere le dinamiche del mercato, soprattutto i meccanismi di causa ed effetto tra domanda e offerta.		
2° biennio	Diritti reali e diritti di credito. Il contratto. L'impresa individuale e collettiva. I fatti economici osservabili nello scenario italiano ed internazionale	Il funzionamento del sistema economico. Il diritto privato nelle sue manifestazioni.	L'impresa, il mercato del lavoro, la moneta. I diritti reali, il contratto, la libertà di iniziativa economica.	Applicare le conoscenze alle situazioni concrete. Acquisire il linguaggio giuridico ed economico nei diversi contesti.	Riconoscere l'importanza economico-sociale dei diritti reali e del contratto. Comprendere la funzione della proprietà come strumento di benessere individuale e collettivo e quella del contratto come strumento di regolazione dei reciproci interessi. Comprendere l'importanza dell'attività di impresa nelle sue diverse forme. Comprendere la struttura e il funzionamento	Uso di strumenti multimediali. Lezione frontale e partecipata. Lettura delle fonti. Analisi dei dati economici.	Lo studente sviluppa un'adeguata consapevolezza culturale che lo rende cittadino attivo e responsabile, a partire dalla comunità in cui vive per arrivare a quella statale ed internazionale

					dei mercati in una visione micro e macro economica.		
5° anno	L'organizzazione dello Stato. L'ordinamento internazionale. Crescita e sviluppo del sistema economico.	L'ordinamento giuridico italiano e internazionale . I fatti economici nello scenario italiano e internazionale in una visione macro economica.	Forme di stato e forme di governo. La Costituzione. Gli organi costituzionali. L'UE. L'ONU. L'equilibrio macroeconomico nella visione liberista e keynesiana.	Applicare le conoscenze alle situazioni concrete. Acquisire il linguaggio giuridico ed economico nei diversi contesti.	Riconoscere ed interpretare l'azione dello Stato nel sistema giuridico ed economico per comprenderne la natura e gli effetti economici, politici e sociali. Acquisire la consapevolezza del valore della cittadinanza italiana ed europea anche in rapporto alla globalizzazione e alle relazioni internazionali.	Uso di strumenti multimediali. Lezione frontale e partecipata. Lettura delle fonti. Analisi dei dati economici.	Lo studente sviluppa un'adeguata consapevolezza culturale che lo rende cittadino attivo e responsabile, a partire dalla comunità in cui vive per arrivare a quella statale ed internazionale
Prove di raccordo	1° biennio: prova strutturata sugli argomenti del biennio. 2° biennio: prova strutturata sugli argomenti del II° biennio. 5° anno: simulazioni della seconda prova.						