LICEO STATALE "G. FRACASTORO"
VERONA

Anno scolastico 2020-21

Programma svolto[1] del docente:

VALLE STEFANO

MATERIA: RELIGIONE **CLASSE 4 SEZ. CL**

Ore settimanali: 1

Unità didattiche/Moduli/Percorsi formativi/Approfondimenti	Ore
"O il voto..." Articolo e commento. Errori come risorse e occasioni di crescita.	1
Quando la diversità può diventare occasione di condivisione e arricchimento reciproco.	1
Emozioni, sentimenti, ragione, volontà e liberta...nelle scelte di vita.	1
Studio e approfondimento personale.	1
Possibili definizioni di amore. Originalità e universalità dell'amore: il modello di Gesù.	1
Gesù e le donne. La figura delle donne nelle religioni. Amore e significati.	1
Dinamiche di gruppo e dimensione sociale. Appartenenza e rischi che ne possono derivare. "Quegli adolescenti..." Articolo e commento. Vuoto di senso e ideali "estremi".	2
Augurio Pasquale.	1
Introduzione e visione del film "L'onda".	3
Commento a Mt 5,38-39.	1
Relazioni interpersonali: complicità e rivalità. La conflittualità come possibilità di relazione vitale e significativa.	1
"Ipocriti piagnistei..." Articolo e commento. Giustizia e vendetta. Diritto alla vita e pena di morte. Giustizia e vendetta. La legge del taglione.	2
Cenno a percorsi PCTO. Significato del "far memoria". Articolo e commento.	1
Canzoni e rappresentazione di sè. Analisi di alcune canzoni.	1
Papa Francesco e i giovani. Christus vivit: tempo di sogni e scelte (139-143).	1
Didattica a distanza e stati d'animo. Condivisione. Speranza e lettera a Babbo Natale (D'Avenia).	1

[1] Inserire anche i **contributi al curricolo di Educazione civica** realizzati (come da Prospetto approvato in cdc)

Augurio natalizio. Natale e attese. Mondo incantato e mondo reale.	**1**
Io sono Buddhista: ti racconto di me. Cenni storici sulla nascita del Buddhismo. Peccato originale e desiderio. Le quattro nobili verità del Buddhismo.	**2**
Le caratteristiche dell'attesa. Avvento come tempo liturgico "forte". Liturgia e novità.	**1**
La logica del potere come filo conduttore delle prove a cui è stato sottoposto Gesù. Video e commento.	**1**
Informazioni sui percorsi PCTO. "Lo incatena per amore..." Articolo e commento.	**1**
I giovani sono social e va bene così. Video e commento.	**1**
La libertà di pensiero e le fedi degli altri. Articolo e commento. Quando la libertà diventa autoreferenziale.	**1**
"The social dilemma" (video). Giovani e social. Approfondimento sulle potenzialità e i rischi del mondo on line. Relazioni reali e relazioni virtuali. Dinamiche reali delle relazioni virtuali. I social come occasioni di confronto e discussione.	**3**
La specificità del fatto religioso. Religioni e società.	**1**
Religione e attualità. Argomenti per il percorso di religione.	**1**
La capacità dell'essere umano di attribuire significati liberanti anche a situazioni di difficoltà e sofferenza. (Video Benigni e regole del campo spiegate al figlio).	**1**

Ore svolte: 34

Verona 03/06/2021

Il docente
Stefano Valle