



Liceo Scientifico Statale "G. Fracastoro"
Verona

Anno scolastico 2019/2020

PROGRAMMA SVOLTO del/la docente LOVATO SILVIA

Materia SPAGNOLO

Classe 4 sez. AES

UD: Revisión y refuerzo

Ripasso dei tempi verbali già affrontati e vocabolario di base

UD: Unità iniziale

- Revisión del uso de subjuntivo/indicativo
- Le frasi concessive – la coniugazione del congiuntivo presente (ripasso) e del congiuntivo imperfetto e trapassato

Attività: notizie vere o false?

UD: amicizia

Lessico: amicizia e sentimenti eventi della vita, buona educazione e maleducazione • Funzioni comunicative: organizzare un appuntamento, formulare ipotesi, esprimere dubbio, esprimere certezza, protestare • Frasi condizionali

UD: Tempo libero

Lessico: cinema, spettacoli, musica, teatro; professioni; generi cinematografici e letterari • Grammatica: frasi temporali e avversative; costruzioni impersonali • Funzioni: dare una notizia, correggere un'informazione, constatare un fatto, esprimere valutazioni

UD (revisión y refuerzo) – Congiuntivo e indicativo in frasi subordinate : sostantive, concessive, relative, discorso indiretto (si vedano le unità svolte su BUENA SUERTE e materiali caricati sul registro online durante l'anno)

Modulo di cultura: La conquista dell'America

Tappe e ragioni della conquista rapida del territorio americano

Le culture precolombiane.

Le tradizioni messicane

A seguito dell'emergenza Covid, è stata immediatamente attivata la didattica a distanza attraverso classroom, meet e zoom.

Modulo: Rinascimento

Contesto storico

Garcilaso de la Vega "En tanto que de rosa y de azucena"

El Lazarillo de Tormes

Cervantes: "El ingenioso hidalgo don Quijote de la Mancha"

Modulo: Barocco

Contesto storico

Approfondimento su Carlo II

“La vita è sogno”

Approfondimento sul tema del sogno

Modulo: Attualità

il turismo nell'epoca del coronavirus

Ada Colau

Compiti per casa (disponibili anche su classroom)

Para las vacaciones de verano:

1. Lee en italiano La vita è sogno, puedes comprarlo o leerlo en el enlace abajo.
2. Ve la película Alatriste en el enlace y entrega la TAREA ALTRISTE (responde a las preguntas en un file word: Haz un comentario personal de la película. Te ha gustado? Por qué? (5 líneas)
Elige una escena de la película y descríbela con todo detalle (7-8 líneas). Explica las razones de tu elección.
Crees que en la película se retrata bien el ambiente de decadencia que España vivía en esa época? Explica algunos ejemplos concretos. (5 líneas)
Elige un personaje, descríbelo y resume su historia. Explica si es un personaje real o inventado, reflexiona sobre su verosimilitud y explica las razones de tu elección.
(8-10 líneas)
3. Compra y haz los ejercicios del libro La Casa de Bernarda Alba B2 de CIDEB
4. Lee el libro ARDIENTE PACIENCIA/EL CARTERO DE NERUDA de Skarmeta (lo puedes comprar o leer en el enlace que comparto).

Verona, 2.06.2020

Silvia Lovato