



**LICEO STATALE "G. FRACASTORO"  
VERONA**

**Anno scolastico 2019 - 20**

**Programma svolto del/la docente:**

**Elena Vesentini**

**MATERIA:**

**CLASSE 2<sup>^</sup> SEZ. \_BL**

**Ore settimanali: 4**

**Programma svolto nel periodo 11/09/2019 - 22/02/2020:**

**2 - OBIETTIVI didattici:**

**Competenze linguistico-comunicative in uscita (fine seconda): livello B1**

**Ascolto  
(comprensione  
orale)**

-comprendere la situazione, l'argomento e gli elementi più significativi di semplici testi carattere quotidiano, di attualità o culturali prodotti oralmente a velocità ridotta o normale e parlati da nativi (listening);

**Lettura  
(comprensione  
scritta)**

-comprendere il senso e lo scopo di semplici testi scritti di carattere quotidiano, di attualità e di cultura; saper cioè individuare la situazione, il contesto, i protagonisti e il registro formale o informale di un dialogo o di un brano di lettura (reading);  
-inferire da un contesto noto il significato di elementi non ancora conosciuti;

**Parlato  
(produzione e  
interazione  
orale)**

-esprimersi su argomenti di carattere quotidiano in modo efficace ed appropriato, adeguato al contesto e alla situazione, con pronuncia ed intonazione corrette, anche se con qualche errore ai diversi livelli (speaking);  
-interagire in modo appropriato nelle situazioni comunicative conosciute; (speaking);  
- riferire in modo semplice gli argomenti di civiltà anglo-sassone affrontati in classe (speaking);;  
- riferire in modo semplice le principali regole grammaticali studiate anche in lingua inglese e saperne spiegare l'applicazione(speaking);

**Scrittura  
(produzione  
scritta)**

-produrre semplici testi scritti di carattere quotidiano, anche con qualche errore o interferenza da altre lingue, purché l'efficacia del messaggio non ne sia compromessa; (writing)

**Riflessione sulla  
lingua**

-riflettere sul funzionamento delle strutture morfo-sintattiche, ragionando sulle analogie e differenze tra i diversi sistemi linguistici;  
- riferire in modo semplice le principali regole grammaticali studiate anche in lingua inglese e saperne spiegare l'applicazione(speaking);

### 3 – CONTENUTI e TEMPI (esposti per unità didattiche/moduli/percorsi formativi/approfondimenti):

Unità	GRAMMAR	VOCABULARY	Periodo
1	Past perfect Subject and object questions Past narrative tenses	Memories Describing objects	Sett. ottobre
2	Past simple/Used to Comparative and superlative adverbs	Fads and Crazes Describing clothes	novembre
3.	Present Perfect Simple vs Present perfect continuous	Choices and decisions Age & the Law	novembre
4	Definite articles vs zero articles Future forms: present simple, present continuous, be going to, will, might	Money and marketing Shops and shopping	dicembre
5	Modals: deduction, ability, advice and obligation Past modals: deduction	Feelings and emotions Phrasal verbs: music, mood and health	gennaio

### Programma svolto dal 27 febbraio al termine dell'a.s. in modalità DAD<sup>1</sup>:

#### Ore settimanali 3

6	-ing forms and infinitives Conditionals (0, 1, 2, 3)	Discoveries and inventions Life and the Universe	febbraio
7	Reflexive Pronouns & each other Defining and non-defining relative clauses	Personalities	marzo
8	Active vs passive Have something done	Features of a city Building and archaeology	aprile
9	Reported speech	Crime and criminals	maggio

**Il programma di lingua comprendente strutture grammaticali, lessico e funzioni linguistiche è stato svolto come previsto.**

**Si è dovuto rinunciare alle attività specifiche di preparazione all'esame per il conseguimento della certificazione esterna di livello B1 al quale molti studenti desideravano iscriversi. Per ovvi motivi infatti, l'istituto non ha attivato le iscrizioni per le sessioni di esame previste per maggio/giugno. Non è stato predisposto alcun PIA (Piano di integrazione degli apprendimenti) poiché le attività in preparazione al B1 non verranno svolte nel prossimo anno scolastico in quanto saranno sostituite da quelle in preparazione al B2 come regolarmente previsto per il secondo biennio.**

Verona, 2 giugno 2020

Il / la docente  
Elena Vesentini

---

<sup>1</sup> Il programma risulta modificato rispetto al Piano di lavoro iniziale, come approvato nei consigli di classe di marzo e definito in quelli di aprile, in linea con le delibere del Collegio dei docenti del 3/04/2020